Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №12 имени А. Толстунова станицы Новониколаевской Калининского района Краснодарского края

Методическая разработка
«Дидактический материал по русскому языку к разделу Морфология и орфография. Культура речи для обучающихся 7 класса»

Составитель:
Бурминова Анастасия Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ-СОШ №12
ст. Новониколаевской

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация …… 3
2. Раздел Морфология и орфография. Культура речи……11
2.1Тема «Причастие как часть речи»……..11
2.2 Тема «Тема Склонение причастий и правописание гласных
в падежных окончаниях причастий……18
2.3 Тема «Причастный оборот. Выделение причастного оборота
запятыми». …….25
2.4 Тема «Действительные и страдательные причастия»
3. Обобщающий урок-игра по теме «Причастие»……30

Аннотация

Методическая разработка

«Дидактический материал по русскому языку к разделу Морфология и орфография. Культура речи для обучающихся 7 класса»

Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростнецова, Н.В. Ладыженская, Л.Т. Григорян, О.М. Алекандрова, А.Д. Дейкина, И.И. Кулибаба.

Данная методическая разработка включает в себя задания различной сложности, посвященные разделу «Морфология и орфография. Культура речи». Разработаны упражнения по следующим темам: «Причастие как часть речи», «Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий», «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми», «Действительные и страдательные причастия», «Обобщающий урок-игра по теме «Причастие»».

Причастие является одной из проблемных тем ввиду того, что в лингвистике оно трактуется неоднозначно. В школьных учебниках нашли отражение две точки зрения на сущность причастия как особой формы глагола и самостоятельной части речи.

Тема «Причастие» является одной из самых объемных и сложных в курсе 7 класса. Учащиеся довольно часто путают причастия с прилагательными и глаголами. С чем это связано?

1.Во-первых, знакомство с самостоятельными частями речи начинается в начальной школе и при переходе в среднее звено идет углубление ранее полученных знаний.

Во-вторых, учащиеся сталкиваются с понятием причастия впервые в средней школе.

В-третьих, сложность состоит и в том, что причастие совмещает в себе признаки прилагательного и глагола.

Изучение причастия является проблемной темой, так как нет единого мнения на частеречный статус данной группы слов, абсолютно обоснованного и учитывающего все стороны вопроса

Раздел **Морфология и орфография. Культура речи**

Тема 1.

Причастие как часть речи

1 уровень заданий (высокий уровень обученности)

№ п/п	**Задание**	**Тексты заданий**
1	Посмотрите на доску, вам представлены слова. К какой части речи они относятся?	Веселый, красный, тяжелый, качающийся, несущий, бегущий, снежный, упавший, ветреный, радостный, радующийся.
2	Выпишите те слова, которые имеют значение признака предмета. К какой части речи относятся эти слова?	
3	Есть ли здесь слово-исключение? Выпишите его, объясните особенность написания -н-, -нн-.	
4	Те слова, которые вы выписали, являются прилагательными. У оставшихся слов определите **время, вид.**	
5	Выделите окончания.	
6	Подумайте, какой части речи свойственны окончания -ий, -ый? Какая часть речи имеет временную характеристику и вид?	
7	Сегодня вы познакомитесь с новой частью речи, она называется причастием . Исходя из проделанных заданий, сформулируйте определение причастия как части речи. Прочитайте определение, данное в учебнике на стр. 39	**Термин из учебника стр. 39** Причастие обозначает признак предмета, создаваемый действием самого предмета или действием над этим предметом. Иными словами, причастие обозначает проявляющийся во времени признак предмета по его действию.
8	Вы знаете, что прилагательные образуются от существительных, давайте определим, от какой части речи образуются причастия.	1)Ребенок, бегущий по дорожке = ребенок, который _____ по дорожке. 2) Листья, падавшие в лужу = листья, которые _____ в лужу. 3)Шарик, летящий в небо =
9	Вставьте пропущенное однокоренное слово	

10	Вы везде вставили глаголы. Причастия образуются от глаголов, но похожи на прилагательные.	шарик, который ____ в небо.
11	Причастие сочетает в себе признаки двух частей речи: прилагательного и глагола, начертите таблицу. В первом столбце будут признаки прилагательного, во втором – глагола.	1)Бегущий – бежавший, летящий – летевший, смотрящий – смотревший, смеющийся – смеявшийся.
12	**Обратите внимание на слова под цифрой 1. По какой характеристике они различаются?** Они различаются по времени. **Какая морфема присуща настоящему времени (суффикс –ущ-, -ющ-), а какая – прошедшему (суффикс – вш-).** Временная характеристика присуща глаголу, значит в столбике с надписью «Глагол» пишем (время) и суффиксы настоящего и прошедшего времени.	2) Читавший – прочитавший, встававший – вставший, дремавший – задремавший. 3) Листающий – листающие, бегущий – бегущие, текущий – текущие.
13	**Под цифрой 2 даны пары причастий, которые нужно заменить на глаголы, от которых образованы данные причастия. Задайте к ним вопросы, определите вид.** Вид является еще одной характеристикой причастия, которая досталась ему от глагола.	И.п. летящий Р.п. летящего Д.п. летящим В.п. летящего Т.п. летящим П.п. о летящем
14	**В словах под цифрой 3 выделите окончания. Какая характеристика в них представлена?** (Число) Число является характеристикой, доставшейся причастию от прилагательного. Число записываем в столбик 1.	Редеющий, молчащий, спотыкающийся, пыхтевший
15	**Просклоняйте причастие ЛЕТЯЩИЙ по падежам.** Изменение по падежам тоже присуще прилагательному, значит, записываем (Падеж) в первый столбик.	
16	**Измените род у предложенных причастий**. Род является характеристикой прилагательного, записываем в первый столбик.	
17	**Закрепим пройденный материал.** Распределите слова на три колонки.	Тишайший, заполнил, грустный, спешит,

	Первая – глагол, вторая – прилагательное, третья – причастие.	листающий, ушлый, успевающий, берестяной, белеющий, шагавший, исходный, горящий, горячий, зарытый, трясет, мрачный, смеющийся, величайший, бушующий, люблю, любящий, любимый.
18	**Домашнее задание** Создайте словосочетания с причастиями из предыдущего задания. Определите у причастий род, число, падеж, вид, время**.**	

2 уровень заданий (средний уровень обученности)

№ п/п	**Задание**	**Тексты заданий**
1	Посмотрите на доску, вам представлены слова. К какой части речи они относятся?	Веселый, красный, тяжелый, качающийся, несущий, бегущий, снежный, упавший, ветреный, радостный, радующийся.
2	Выпишите те слова, которые имеют значение признака предмета. К какой части речи относятся эти слова? Обратите внимание на слово «ветреный». Прибавьте к нему приставку, что изменится в написании суффикса?	
3	Те слова, которые вы выписали, являются прилагательными. Оставшиеся слова относятся к причастиям.	
4	Сегодня вы познакомитесь с новой частью речи, она называется причастием. Прочитайте определение, данное в учебнике на стр. 39	**Термин из учебника стр. 39** Причастие обозначает признак предмета, создаваемый действием самого предмета или действием над этим предметом. Иными словами, причастие обозначает проявляющийся во времени признак предмета по его действию. **Имя прилагательное** — самостоятельная часть речи,
5	**Сравните обозначения причастия и прилагательного. Определение прилагательного написано на доске или выведено на экран.** Определения различаются тем, что прилагательное – это признак предмета, а причастие – признак предмета по действию.	

6	**В определении имеется слово «действие». Какая часть речи обозначает действие?** (глагол)	обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?», «чей?
7	Причастие сочетает в себе признаки прилагательного и глагола.	
8	**Определите, какими частями речи являются выделенные слова.** Бегущий = бежит, Падавшие = падали, Летящий = летит.	1)Ребенок, **бегущий** по дорожке = ребенок, который **бежит** по дорожке. 2) Листья, **падавшие** в лужу = листья, которые **падали** в лужу. 3)Шарик, **летящий** в небо = шарик, который **летит** в небо.
9	**Прилагательное образуется от существительного, от какой части речи образуется причастие?** (глагол)	
10	**Вспомните, как определить вид и время у глагола?** **Как определить род, число, падеж у прилагательного?**	1)Летящий, летевший, прилетевший, бегущий, бежавший, сбежавший, клюющий, клевавший, заклеванный, уснувший, спавший, кусающий, кусавшийся, укусивший. 2)увидел взлетавший самолет, окликнула зазевавшуюся девочку, поющая на ветке птичка, подумал о заданной на дом работе, увидел резвящуюся на площадке толпу детей.
11	**Вид, время, род, число, падеж – эти все характеристики присущи и причастию**.	
12	Определите вид и время у причастий под номером 1. Определите род, число, падеж у причастий под номером 2.	
13	Вам даны три столбика слов «Глаголы», «Прилагательные», «Причастия». в каждом столбике есть одно лишнее слово, найдите его и запишите в нужный столбик.	Глаголы: зазвонил, спешит, люблю, думать, бежит, **редеющий**, скакать, принести, вылетит. Прилагательные: грустный, тишайший, горячий, **горевший**, берестяной, любимый, красный, небесный, цветной, ленивый. Причастия: листающий, успевающий, белеющий, шагавший, зарытый**, трясет,** смеющийся, бушующий, любящий.

14	Домашнее задание Создайте словосочетания с причастиями из предыдущего задания.	

3 уровень (низкий уровень обученности)

№ п/п	Задание	Тексты заданий
1	Посмотрите на доску, вам представлены слова. Обратите внимание на первый столбик. Задайте вопрос к каждому слову, определит значение.	**Первый столбик** Веселый, красный, тяжелый, снежный, ветреный, радостный. **Второй столбик** Качающийся, несущий, бегущий, упавший, радующийся.
2	Ответьте: «К какой части речи относятся данные слова?»	
3	Посмотрите на слова «ветреный – безветренный», вспомните, что это за прилагательное и чем регулируется написание -н-, -нн-	
4	Слова из первого столбика являются прилагательными. Оставшиеся слова относятся к причастиям.	
5	Сегодня вы познакомитесь с новой частью речи, она называется причастием. Прочитайте определение, данное в учебнике на стр. 39	**Термин из учебника стр. 39** Причастие обозначает признак предмета, создаваемый действием самого предмета или действием над этим предметом. Иными словами, причастие обозначает проявляющийся во времени признак предмета по его действию. **Имя прилагательное** — самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?», «чей?
6	**Сравните обозначения причастия и прилагательного. Определение прилагательного написано на доске или выведено на экран.** Определения различаются тем, что прилагательное – это признак предмета, а причастие – признак предмета по действию.	
7	**В определении имеется слово «действие». Какая часть речи обозначает действие?** (глагол)	
8	Причастие сочетает в себе признаки прилагательного и глагола.	

9	**Определите, какими частями речи являются выделенные слова.** Бегущий = бежит, Падавшие = падали, Летящий = летит.	1)Ребенок, **бегущий** по дорожке = ребенок, который **бежит** по дорожке. 2) Листья, **падавшие** в лужу = листья, которые **падали** в лужу. 3)Шарик, **летящий** в небо = шарик, который **летит** в небо.
10	**Прилагательное образуется от существительного, а причастие от глагола.**	
11	**От глагола причастию достались вид и время.** **Для того чтобы определить вид мы должны задать вопросы «Что делать?», «Что сделать?».** **Какие три категории времени мы знаем? Как их определить?**	1)Летящий, летевший, прилетевший, бегущий, бежавший, сбежавший, клюющий, клевавший, заклеванный, уснувший, спавший, кусающий, кусавшийся, укусивший. 2)увидел взлетавший самолет, окликнула зазевавшуюся девочку, поющая на ветке птичка, подумал о заданной на дом работе, увидел резвящуюся на площадке толпу детей.
12	**Вид, время, род, число, падеж – эти все характеристики присущи и причастию**.	
13	Определите вид и время у причастий под номером 1. Определите род, число, падеж у причастий под номером 2.	
14	Вам даны три столбика слов, определите, где расположены «Глаголы», «Прилагательные», «Причастия».	Глаголы: зазвонил, спешит, люблю, думать, бежит, скакать, принести, вылетит. Прилагательные: грустный, тишайший, горячий, берестяной, любимый, красный, небесный, цветной, ленивый. Причастия: листающий, успевающий, белеющий, шагавший, зарытый**,** смеющийся, бушующий, любящий.
15	**Домашнее задание** В словосочетаниях определите части речи.	Проснувшийся лес; на желтеющих листьях; шепчущие березки; тающая надежда; огнем охваченные тучи; пропадающие голоса; бушующее море; в посветлевшем воздухе; розовеющим горизонтом;

		остатки свирепствующей метели; у разрушающегося дома; в царившей тишине; на прогнувшемся мосту; смеющимся малышом; падающего листа; спеющих ягод, о колеблющемся на ветру флаге; падающего кленового листка;

Примечания: задания по уроку «Причастие как часть речи» направлены на знакомство учащихся с новой частью речи. В 1 уровне заданий дети самостоятельно добывают информацию о причастии и его признаках. Находят отличие от прилагательного. Выявляют общие признаки с глаголом и прилагательным. Закрепляют полученные знания на практике. Домашняя работа направлена не только на поиск причастия, но и на развитие речи (создание словосочетания). В итоге обучающиеся будут ознакомлены с тем как определить вид, время, род, число, падеж причастия. Узнают характерные суффиксы данной части речи. Научатся встраивать причастия в словосочетание, в текст.

Задания для среднего и низкого уровня обученности отличаются большим участием педагога в обсуждении темы. Детям даются почти готовые ответы на проблемные вопросы, стоит только переработать и усвоить нужную информацию.

Тема 2

Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.

1 уровень (высокий уровень обученности).

№ п/п	Задание	Тексты заданий
1	На доске дан список падежей и четыре слова. Просклоняйте каждое слово, определите часть речи слов, выделите у них окончания. Сделайте вывод о схожести или различии в склонении.	Веселый, думающий, бегущий, желтый.
2	Вы сделали вывод, что окончания при склонении и у прилагательного и у причастия изменяются одинаково.	
3	**Найдите в словосочетаниях причастие и существительное, к**	Ковыль, колышущийся на ветру; увидел сидящего

	которому оно относится. Задайте вопрос к причастию. Выделите окончания. Определите род, число, падеж существительного и причастия. Сделайте вывод. **Вывод**: Как и прилагательные, причастия согласуются с определяемыми существительными в роде, числе и падеже.	мальчика; белеющее облако; удивился от полученного сообщения; среди затерянных сокровищ; увядающими цветами; Украшенный двор; темнеющий силуэт. По стелющемуся (какОму?) полю, о резвящейся (какОй?) собачке, спящим (какИм?) ребенком, бегущую (какУю?) лису, скучающий (какОй?) парень.
4	**Задайте вопросы к причастиям. Сравните окончание вопроса и окончание причастия. Какие причастия имеют различия с окончанием вопроса? (**Скучающий парень**)** Определите род и падеж причастия и существительного в данном словосочетании. (Именительный падеж, мужской род).	
5	**Сделайте вывод:** Если в окончании вопроса буква О, то в окончании причастия пишется О или Е; если в окончании вопроса буква И, то в окончании причастия пишется И или Ы. Исключением является мужской род именительного падежа.	
6	Вставьте правильно букву, объясните свой выбор.	Предполагавшийся поход, строящееся здание, трепещущая рыба, дремлющий старик, лающая собака.
7	Придумайте 10 словосочетаний с причастием, объясните выбор гласной в окончании	
8	Выполните упражнение 82 на стр.44. Возьмите несколько словосочетаний и создайте с ними небольшой текст на 4 предложения.	От надвигающ..йся тучи, поднимающ..мся облаком, колеблющ..мся свете, вьющ..юся зелень, колющ..мся шиповником, о моросящ..м дожде, вздыбивш..юся пыль, у обугливш..йся ели, о развевающ..мся знамени, зеленеющ..м полем,

		огнедышащ..ю гору, о движущ..мся циклоне, колеблющ..мся пламенем.
9	Домашняя работа. Выполните, предложенное учителем задание. Списать, поставить причастие в нужную форму (согласовать род, число, падеж). С пятью словосочетаниями создайте предложения.	Чудн...м светом, на отлогом песчан...м берегу, пахло особенно свеж...й сыростью, с летн... ю теплотою, при ясн...м небе и ярк...м солнечн...м освещени..., ранн... погож...я осень, тих...е свеж...е утро, помню кленов...е аллеи, тонк...й ар...мат опавш...й листвы, Стремился прочитать каждую появляющ...юся статью, в сгустивш...мся тумане, увидеть сверкающ...ю снежн...ю вершину, любоваться бескрайн...м бушующ...м морем, сообщать о начавш...мся шторме, тихо плетущ...яся лошадка, разросш...йся лесом, на полн...м лоснящ...мся лице, выражение торжественн...й неподвижност..., в освещённ...м квадрате, чуть мелькающ...м огнём, выходивш...е на галерею окна, под обаянием глубок...й и искренн...й тоски,

2 уровень (средний уровень обученности)

№ п/п	Задание	Тексты заданий
1	**На доске дан список падежей и четыре слова. Эти слова относятся к двум разным частям речи. Просклоняйте каждое слово, определите часть речи слов, выделите у них окончания.**	Веселый, думающий, бегущий, желтый.

2	**Посмотрите на окончания прилагательных и окончания причастий. Одинаково ли они склоняются. Сделайте вывод.** Вы сделали вывод, что окончания при склонении и у прилагательного и у причастия изменяются одинаково.	
3	**Найдите в словосочетаниях причастие и существительное, к которому оно относится. Задайте вопрос к причастию. Выделите окончания. Определите род, число, падеж существительного и причастия.** **Вывод**: Как и прилагательные, причастия согласуются с определяемыми существительными в роде, числе и падеже.	Ковыль, колышущийся на ветру; увидел сидящего мальчика; белеющее облако; удивился от полученного сообщения; среди затерянных сокровищ; увядающими цветами; Украшенный двор; темнеющий силуэт. По стелющемуся (какОму?) полю, о резвящейся (какОй?) собачке, спаленной (какОй?) жнивы, спящим (какИм?) ребенком, бегущую (какУю?) лису, скучающий (какОй?) парень, перешагиваемым какИм?) порог.
4	**Задайте вопросы к причастиям. Выпишите в столбик причастия, к которым задаются вопросы «Какому?, какой?». Обратите внимание, какая буква пишется в конце таких причастий. Выпишите причастия с вопросом «Каким?». Обратите внимание, какая буква пишется в конце таких причастий.**	
5	**Делаем вывод совместно с учителем:** Если в окончании вопроса буква О, то в окончании причастия пишется О или Е; если в окончании вопроса буква И, то в окончании причастия пишется И или Ы.	
	Посмотрите на словосочетание (Скучающий парень**)** Определите род и падеж причастия и существительного в данном словосочетании. (Именительный падеж, мужской род). В данном словосочетании не совпадает вопрос и окончание, так как именительный падеж мужского рода	

	является исключением из правила.	
6	Найдите в словосочетаниях причастия. Определите существительное, к которому относится причастие. Выберите два словосочетания и просклоняйте их по падежам.	Чуть мелькающ...м огнём, выходивш...е на галерею окна, под обаянием глубок...й и искренн...й тоски, расклее...н...е афиши, о стелющ...мся растени..., сказал о выполненн...м задани..., слышащ...еся голоса, видели спеющ...ю клубнику, тающ...м снегом, сеющ...мся дождём, о строящ...мся заводе, по не зависящ...м от нас обстоятельствам, беспокоящ...яся о здоровье ребёнка, мечущ...йся в жару, в чернеющ...м лесу.
7	Выполните упражнение 82 на стр.44.	От надвигающ..йся тучи, поднимающ..мся облаком, колеблющ..мся свете, вьющ..юся зелень, колющ..мся шиповником, о моросящ..м дожде, вздыбивш..юся пыль, у обугливш..йся ели, о развевающ..мся знамени, зеленеющ..м полем, огнедышащ..ю гору, о движущ..мся циклоне, колеблющ..мся пламенем.
8	Домашняя работа. Выполните задание, предложенное учителем. Спишите, поставьте причастие в нужную форму (согласовать род, число, падеж).	К выстроенн...му зданию, царствующ...му согласию, разгоравш...гося костра, о разносивш...йся песне, разливш...йся рекой, на растрескавш...мся стекле, раскрутивш...йся пружиной, колеблющ...мся листом, запоминающ...мся удовольствием, рассыпавш...еся украшения, затянувш...мся собранием, продолжавш...еся развлечения, покрытые

		спел...й высок...й рожью, с крупн...м и часты... дождём, при ясн...м небе и ярк...м солнечн...м свете, чуж...м незнаком...м голосом, последствия недавн...го больш...го пожара, быть в хорош...м праздничн...м настроени..., работать в больш...м дружн...м коллективе, на свеж...м воздухе.

3 уровень (низкий уровень обученности)

№ п/п	Задание	Тексты заданий
1	**На доске даны два столбика слов, в первом столбике находятся прилагательные, во втором - причастия. Измените два причастия и два прилагательных по падежам, выделите окончания.**	**Прилагательные:** Веселый, красивый, тощий, богатый, низкий, солнечный. **Причастия:** Думающий, бегущий, затушеванный, танцующий, волнующийся, вздрагивающий.
2	**Одинаково ли склоняются прилагательные и причастия?** Вы сделали вывод, что окончания при склонении и у прилагательного и у причастия изменяются одинаково.	
3	**На доске записаны словосочетания, определите часть речи каждого слова. Определите род, число, падеж существительного и причастия.** **Вывод**: Как и прилагательные, причастия согласуются с определяемыми существительными в роде, числе и падеже.	Ковыль, колышущийся на ветру; увидел сидящего мальчика; белеющее облако; удивился от полученного сообщения; среди затерянных сокровищ; увядающими цветами; Украшенный двор;

4	**Задайте вопросы к причастиям. Выпишите в столбик причастия, к которым задаются вопросы «Какому?, какой?». Обратите внимание, какая буква пишется в конце таких причастий. Выпишите причастия с вопросом «Каким?». Обратите внимание, какая буква пишется в конце таких причастий.** **Делаем вывод совместно с учителем:** Если в окончании вопроса буква О, то в окончании причастия пишется О или Е; если в окончании вопроса буква И, то в окончании причастия пишется И или Ы.	темнеющий силуэт. По стелющемуся (какОму?) полю, о резвящейся (какОй?) собачке, спаленной (какОй?) жнивы, спящим (какИм?) ребенком, бегущую (какУю?) лису, скучающий (какОй?) парень, перешагиваемым какИм?) порог.
5	**Посмотрите на словосочетание (**Скучающий парень**)** Определите род и падеж причастия и существительного в данном словосочетании. (Именительный падеж, мужской род). В данном словосочетании не совпадает вопрос и окончание, так как именительный падеж мужского рода является исключением из правила.	
6	Найдите в словосочетаниях причастия. Определите существительное, к которому относится причастие. Выберите два словосочетания и просклоняйте их по падежам.	Развевающийся синий шарф, движущаяся спортивная колонна, колышущееся яркое пламя, искрящийся высокий костер, сидящий за компьютером подросток, объясняющий тему практикант.
7	Вставьте правильно букву, объясните свой выбор	Шумящ...м потоком, устремляющ...гося потока, задымивш...юся речку, закрасневш...еся зори, у волнующ...гося озера, колеблющ...мся ветерком, встречающ...мися льдинами, поросш...м болотом, на раскачивающ...юся берёзку, расстилающ...еся

		тучи, сгибающ...хся колосьев, о бушующ...м океане.
8	Домашняя работа. Спишите, предложенные учителем слова, вставьте правильно букву.	Осыпающ...йся листвы, о хранящ...хся письмах, сражающ...мися отрядами, рокочущ...го мотора, строящ...юся бригаду, затвердевш...ю почву, на развороченн...ю дорогу, в посвежевш...м воздухе, над бушующ...м океаном.

Тема 3

Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.

1 уровень (высокий уровень обученности)

№ п/п	Задание	Текст задания
1	Определите, какую роль выполняет причастие в каждом из данных словосочетаний. Разбейте словосочетания на два столбика: 1) причастие – главное слово; 2) причастие - зависимое слово.	Преодолевающие болезнь, наблюдаемое явление, горящие леса, переплывающие через реку, поднявшихся медленно, сидящая девушка, проявленный интерес, спрятавшийся в траве, нанесенный на холст.
2	Причастие с зависимым от него словом называется причастным оборотом.	
3	**Слово, от которого зависит причастие, называется определяемым. Найдите определяемые слова в предложениях.**	Ручей, спрятавшийся в траве, тихо журчал. Спрятавшийся в траве ручей тихо журчал.
4	Распределите в две колонки причастные обороты и одиночные причастия.	Засеянное поле. Засеянное горохом. Освещаемый зал. Освещаемое лампочкой. Увлекающийся музыкой. Увлекающийся человек. Стелющийся над рекой. Стелющийся туман Задержанный на улице. Задержанный преступник.
5	Сравните предложения, найдите	Смеющаяся девочка играла

	определяемое слово и причастный оборот. Сделайте вывод, когда причастный оборот выделяется запятой, а когда не выделяется.	в мяч. Девочка, смеющаяся звонким голосом, играла в мяч. Солнце, выглянувшее из-за гор, светило ярко. Выглянувшее из-за гор солнце светило ярко. Ветка, сломавшаяся от ветра, была в окно. Сломавшаяся от ветра ветка била в окно.
6	Придумайте причастные обороты со следующими причастиями.	Скачущий, успевающий, развевающийся, моросящий, споткнувшийся, припарковавшийся.
7	Создайте предложения с причастными оборотами, чтобы определяемое слово стояло после оборота.	Летящий вниз по склону (камень). Бегущий по тропе (спортсмен). Уклонявшийся от преследователей (беглец). Рассказанная стариком (история). Прочитавшего интересную статью (мальчик). Расчищенная школьниками (площадка).
8	Создайте предложения с причастными оборотами, чтобы определяемое слово стояло перед оборотом. Объясните расстановку знаков препинания.	
9	Спишите текст, вставьте буквы и знаки препинания. Найдите причастные обороты. Выделите прямоугольником определяемое слово.	Полна оч..рования (не) забываемая пора з..л..той осени. Лучи солнца посылают свой последний привет еще (не) остывшей земле. Все чаще небо затягивает, и (не) расходящиеся тучи скрывают солнце. Ночью осень серебрит ин..ем землю прихватывает (не) окрепшим ле(д;т)ком лужи. Чудесна п..литра осе(н;нн)их деревьев. Пурпурные листья чередую(т;ть)ся с з..л..том кленов и яркой зеленью (не) стареющей крушины. Пестрая карусель опадающих листьев

<table>
<tr><td></td><td></td><td>цветным к..вром ложи(т;ть)ся на поляны (не) озаренные лучами солнца. Все чаще дует ветер. И это уже (не) ласкающее летнее дуновение, а х..л..дные предзимние порывы. Воздух наполнен ни (с) (чем) (не) сравнимым ар..матом
увядающей травы. Все так сказочно прекрасно, что пр..бл..жение суровой зимы (не) ощутимо.</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Посмотрите на предложения, расставьте знаки препинания и заполните таблицу.</td><td><table><tr><td>Причастный оборот стоит перед определяемым словом</td></tr><tr><td>Причастный оборот стоит после определяемого слова</td></tr><tr><td>В предложении нет причастного оборота</td></tr></table>1. Разрисованный яркими розами сундук привлек мое внимание.
2. Слетевшиеся синицы стали быстро склевывать крошки.
3. За домом послышался смех женщин возвращавшихся после работы.
4. В зарослях камыша началась какая-то приглушенная возня.
5. И вдруг я увидел звезды скрытые до этого густыми ветвями деревьев.
6. Самая короткая дорога ведущая к мосту шла вдоль старого пастбища.
7. На засеянном по</td></tr>
</table>

		весне поле появились первые всходы. 8. Набежавшие тучи заставили нас ускорить шаг. 9. На окне все еще лежала забытая утром книга. 10. Из-за ворот визгливо залаяла проснувшаяся от шума соседская собачонка. 11. От травы скошенной утром шел пряный запах. 12. И лишь увядшие цветы напоминали о лете.
11	Домашнее задание. Спишите текст, выделите причастные обороты скобочками, определяемое слово прямоугольником. Расставьте знаки препинания.	Все грибы собранные в лесу мы сложили в одну большую корзину. В саду дети соб..рали яблоки упавшие на землю. Груша р..стущая в нашем саду давала плоды один раз в два года. Первым заг..релся стоящий возле бани сарай. Справа от меня прост..ралась р..внина освещенная яркой луной. В широко открытое окно на з..ре ворвался свежий утре(н-нн)ий воздух. Бабушка очень обиженная моими словами стала зап..рать двери. На столе стояли стаканы (з-с)деланные из голубого стекла. Его аккуратно подстриженные волосы были (светло)русого оттенка. Горничная одетая в (бледно)голубое платье стала расст..лать скатерть.

2 уровень (средний уровень обученности)

№ п/п	Задание	Текст задания
1	Посмотрите на предложения. Определите все части речи. Найдите существительное, от которого мы задаем вопрос к причастию (определяемое слово).	1) Ученик, пинающий (что) мяч. 2) Девочка, мечтающая (о чём?) о кукле. 3) Листающий (что?)азбуку малыш. 4)Веривший (во что?) в чудо ребенок. 5)Крестьянин, знавший (кого?) короля
2	Найдите слово, к которому мы задаем вопрос от причастия (зависимое слово).	
3	Причастие с зависимыми словами называется причастным оборотом.	
4	Вам даны две колонки слов, в одной колонке одиночные причастия, в другой причастные обороты. Определите, где какая колонка.	Засеянное поле. Освещаемый зал. Увлекающийся человек. Стелющийся туман. Задержанный преступник. Засеянное горохом. Освещаемое лампочкой. Увлекающийся музыкой. Стелющийся над рекой. Задержанный на улице.
5	Обратите внимание на знаки препинания в предложениях. Найдите причастные обороты и выделите их скобочками для наглядности. Найдите определяемое слово у причастия. Подумайте, почему в некоторых случаях в причастных оборотах запятые стоят, а в некоторых нет. Обратите внимание на расположение определяемого слова.	Смеющаяся девочка играла в мяч. Девочка, смеющаяся звонким голосом, играла в мяч. Солнце, выглянувшее из-за гор, светило ярко. Выглянувшее из-за гор солнце светило ярко. Ветка, сломавшаяся от ветра, была в окно. Сломавшаяся от ветра ветка била в окно.
6	Создайте предложения с причастными оборотами, чтобы определяемое слово стояло после оборота.	Летящий вниз по склону (камень). Бегущий по тропе (спортсмен). Уклонявшийся от

7	Создайте предложения с причастными оборотами, чтобы определяемое слово стояло перед оборотом. Объясните расстановку знаков препинания.	преследователей (беглец). Рассказанная стариком (история). Прочитавшего интересную статью (мальчик). Расчищенная школьниками (площадка).
8	Спишите текст, вставьте буквы и знаки препинания. Найдите причастные обороты. Выделите прямоугольником определяемое слово.	Полна оч..рования (не) забываемая пора з..л..той осени. Лучи солнца посылают свой последний привет еще (не) остывшей земле. Все чаще небо затягивает, и (не) расходящиеся тучи скрывают солнце. Ночью осень серебрит ин..ем землю прихватывает (не) окрепшим ле(д;т)ком лужи. Чудесна п..литра осе(н;нн)их деревьев. Пурпурные листья чередую(т;ть)ся с з..л..том кленов и яркой зеленью (не) стареющей крушины. Пестрая карусель опадающих листьев цветным к..вром ложи(т;ть)ся на поляны (не) озаренные лучами солнца. Все чаще дует ветер. И это уже (не) ласкающее летнее дуновение, а х..л..дные предзимние порывы. Воздух наполнен ни (с) (чем) (не) сравнимым ар..матом увядающей травы. Все так сказочно прекрасно, что пр..бл..жение

		суровой зимы (не) ощутимо.
9	Измените предложения так, чтобы в них появились причастные обороты.	Тучи, которые тают вдали. Лодка, которая плывет по реке. Книга, которую прочитал школьник. Земля, которую освещает солнце. Дома, которые стоят по краю дороги. Небо, которое грозно потемнело.

3 уровень (Низкий уровень обученности)

№ п/п	Задание	Текст задания
1	Посмотрите на предложения. Определите все части речи. Найдите существительное, от которого мы задаем вопрос к причастию (определяемое слово) выделите определяемое слово прямоугольником.	1) Ученик, пинающий (что) мяч. 2) Девочка, мечтающая (о чём?) о кукле. 3) Листающий (что?)азбуку малыш. 4)Веривший (во что?) в чудо ребенок. 5)Крестьянин, знавший (кого?) короля
2	Найдите слово, к которому мы задаем вопрос от причастия (зависимое слово).	
3	Зачеркните определяемое слово. Что у вас осталось? (Причастие с зависимыми словами) Причастие с зависимыми словами называется причастным оборотом.	
4	Вам даны две колонки слов, в одной колонке одиночные причастия, в другой причастные обороты. Определите, где какая колонка.	Засеянное поле. Освещаемый зал. Увлекающийся человек. Стелющийся туман. Задержанный преступник. Засеянное горохом. Освещаемое лампочкой. Увлекающийся музыкой. Стелющийся над рекой. Задержанный на улице.

5	Обратите внимание на знаки препинания в предложениях. Найдите причастные обороты и выделите их скобочками для наглядности. Найдите определяемое слово у причастия. Обратите внимание на расположение определяемого слова.	Смеющаяся девочка играла в мяч. Девочка, смеющаяся звонким голосом, играла в мяч. Солнце, выглянувшее из-за гор, светило ярко. Выглянувшее из-за гор солнце светило ярко. Ветка, сломавшаяся от ветра, была в окно. Сломавшаяся от ветра ветка била в окно.
6	Закончите фразы: если определяемое слово стоит перед причастным оборотом, то запятые……. . Если определяемое слово стоит после причастного оборота, то запятые …..	
7	Из одиночных причастий создайте причастные обороты.	Темнеющее, готовящаяся, прислуживающий, сердящийся, трепещущее, молодящаяся.
8	Придумайте к причастным оборотам определяемое слово. Поставьте его перед причастным оборотом.	
9	Вставьте подходящие по смыслу слова, выделите причастные обороты.	Продырявленные_____ листы железа были свалены в углу. Я жил в тихой, затерявшейся_____ деревушке. По обочине дороги ходили в накинутых _____ плащ-палатках часовые. Размытая _____ земля лопалась, чавкала и налипала комьями. Из освещённых _____ окон неслись звуки музыки. **Для справок:** пулями; среди густого соснового бора; поверх шинелей; недавними сильными ливнями; тысячью ламп.

Тема 4. Действительные и страдательные причастия.

1 уровень (высокий уровень обченности)

№ п/п	Задание	Текст задания

1	Посмотрите на предложенное упражнение. Выберите те фрагменты, в которых имеются причастия.	1 Ученный, выступающий на семинаре. 2 Ученики, помогающие убрать урожай. 3 Модель, сделанная ребятами. 4 Посаженное юннатами дерево. 5 Борьба за первенство. 6 Сражение с врагом. 7 Бушующее море.
2	Выпишите из этих фрагментов причастия. Определите, какие причастия имеют значение: - Предмета, который сам выполняет действие. (Пример: жующая корова – корова, которая сама жует); - Предмета, который испытывает на себе действие со стороны (Пример: сшитая подушка – подушка, которую кто-то сшил).	
3	Причастия могут быть страдательными и действительными. Исходя из задания выше, подумайте, какие причастия называются страдательными, а какие действительными.	
4	Перестройте предложения так, чтобы вместо глагола стояло действительное причастие.	1 Слон бежит по лесу. 2 Галка поднялась в небеса. 3 Библиотекарь проверяет картотеку. 4 Подружка пригласила гостей. 5 Пришла зима и выпал снег.
5	Перестройте предложения так, чтобы вместо глагола стояло страдательное причастие.	1 Подушка, которую взбили. 2 Рыбу поймали в пруду. 3 Пассажира увез автобус. 4 Собрали листья во дворе. 5 Выкопали колодец.
6	От данных глаголов образуйте причастия, укажите их вид. ПОДСКАЗКА От глаголов несовершенного вида нельзя образовать причастия прошедшего времени совершенного вида, а от глаголов совершенного вида нельзя образовать причастий настоящего времени.	писать - написать читать – прочитать молчать - замолчать качаться – закачаться преодолевать – преодолеть
7	Вставьте окончания у причастий.	Смёрзш….ся снегу,

	Распределите словосочетания в две колонки: действительные причастия настоящего времени и действительные причастия прошедшего времени. Выделите формообразующие суффиксы причастий, объясните выбор гласных в суффиксах.	покалывающ… травы, приближающ…ся шума, полыхающ... огнем, сросш…ся корней, выцветш… волос, выпавш… граде, тающ… снежинки, сияющ… лица, выгоревш… лесу, удаляющ…ся автобус, переправивш…ся рыболовы , распахнувш…ся окно, волнующ…ся море, увядш… цветка, прибывш… поездами, розовеющ… небосклону, движущ…ся силы, блистающ… вершин, распустивш…ся волокнам, повлёкш… товарища.
8	Домашнее задание От данных глаголов образуйте и запишите действительные причастия прошедшего времени.	Скатываться, Беречь - Делать - Продрогнуть - Переправить - Преодолеть - Стелить - Вырасти - Раскинуться - Жить -

2 уровень (средний уровень обученности)

№ п/п	Задание	Текст задания
1	Посмотрите на предложенное упражнение. Жирным шрифтом выделены причастия.	1 Ученный, **выступающий** на семинаре.

2	Выпишите из этих фрагментов причастия и разбейте на два столбика 1 столбик - причастия имеют значение: - Предмета, который сам выполняет действие. (Пример: жующая корова – корова, которая сама жует); 2 столбик – причастия имеют значение: - Предмета, который испытывает на себе действие со стороны (Пример: сшитая подушка – подушка, которую кто-то сшил).	2 Ученики, **помогающие** убрать урожай. 3 Модель, **сделанная** ребятами. 4 **Посаженное** юннатами дерево. 5 **Бушующее** море.
3	Причастия из первого столбика являются действительными, а причастия из второго столбика – страдательными.	
4	Из глагола сделайте причастие. Определите, какие причастия получились страдательными, а какие действительными.	Бежать, лететь, устилать, прыгать, варить, лить, растить, выращивать, пить.
5	При создании причастия вид глагола переходит к причастию. Пример: **писать** – глагол несовершенного вида – **писавший** - причастие несовершенного вида. Образуйте причастия, определите вид, ПОДСКАЗКА От глаголов несовершенного вида нельзя образовать причастия прошедшего времени совершенного вида, а от глаголов совершенного вида нельзя образовать причастий настоящего времени.	
6	1. Найти словосочетание с действительным причастием. 2. Найти словосочетание со страдательным причастием. 3. Найти словосочетания с действительными причастиями. 4. Найти словосочетания со страдательными причастиями.	Посаженный юннатом. сложенное в скирды. объяснённая задача. выполнивший задание. собранный классом. Объединившиеся в борьбе. собирающие макулатуру; вырастившие урожай. засушенные растения. убегающие малыши. Освещенный зал;

		борющиеся за мир; созданное народом; построенное здание; выпавший снег. Образовавшаяся цель; образованный из снега; распустившийся цветок; освобождённый народ; зажжённый факел.
7	Домашнее задание. Найти словосочетание со страдательным причастием. Создайте с ними предложения.	1. На пестреющем лугу; 2. о движущемся предмете; 3. опавшие с тополя; 4. отнятая игрушка; 5. разлившаяся по небу.

3 уровень (низкий уровень обученности)

№ п/п	Задание	Текст задания
1	Мы с вами помним, что причастия обозначают признак предмета по действию. Но действия бывают разные. Есть такие действия, которые зависят от нас. А есть такие, которые от нас не зависят. Рассмотрите словосочетания: - Умывающийся малыш; - Умываемый мамой малыш.	
2	Назовите причастие, обозначающие признак предмета, который действует сам.	
3	Назовите причастие, обозначающие признак предмета по действию, которое производится кем-то другим, а не самим предметом.	
4	Какие причастия вы бы назвали действительными, а какие страдательными? Сделайте вывод, как можно различить действительные и страдательные причастия	

5	Запомните суффиксы действительных и страдательных причастий! В настоящем времени -ущ (-ющ) – I спр. -ащ (-ящ) – II спр. несущий, поющий, держащий, смотрящий - ом (-ем) – I спр. -им – II спр. ведомый, читаемый ,гонимый В прошедшем времени -вш-, -ш- прочитавший ,нёсший -ен-, -енн-, -нн-, -т-	Победившая команда, побеждённая команда, пойманная птица, поймавший птицу, одевший сестру, одетая сестра, арестованный преступник, арестовавший преступника, оторванная пуговица, спящий ребёнок, выполняемая работа, брошенный мяч, дующий с моря ветер, освещаемая улица, закрытая дверь, цветущий сад, зависящий от обстоятельств.
6	унесённый, прочитанный, вышитый, открытая. Распределите словосочетания в два столбика. Первый - с действительными, второй – со страдательными причастиями.	
7	Укажите действительные и страдательные причастия	Тучка, закрывающая солнце (_____); солнце, закрываемое тучкой; (_____); мальчик, поймавший рыбу (_____.); рыба, пойманная мальчиком; (_____); человек, разрезающий ленту (_____); лента, разрезанная человеком (_____).

Обобщающий урок-игра по теме «Причастие»

Блок «ТЕОРИЯ»

Дети отвечают на вопросы, зарабатывая по 1 баллу за каждый верный ответ.

1. Грамматическое значение причастия?

2. На какие вопросы отвечает причастие?
3. Признаки каких частей речи совмещает в себе причастие?
4. Какой морфемой причастие отличается от прилагательного?
5. Какие признаки причастию достались от глагола?
6. Какие признаки причастию достались от прилагательного?
7. Какие разряды имеет причастие?
8. Объясните термин «Причастный оборот».
9. Какое слово мы называем определяемым?
10. От чего зависит постановка запятых при причастном обороте?

Блок «Практика»

Простые задания, 1 балл.

1. **Распределите словосочетания в два столбца.**

С причастиями	С прилагательными

Мерзнущий от холода, темный лес, темнеющее небо, цветное платье, цветущая клумба, красное солнце, краснеющий закат, черное болото, чернеющее море, грустная девочка, грустящий ребенок.

2. **Найдите в тексте причастия.**
От шумящего моря веяло прохладой. Ленивый школьник, опаздывающий на урок, шел не торопясь. Классный руководитель сделал замечание болтавшему на задней парте ученику.
3. **Найдите страдательные причастия.**
Удивившаяся школьница внимательно смотрела на происходящее за окном. Перчатка, надетая на руку дамы, собралась складочками. Вспаханное поле покрывалось туманом. Обидевшийся Лешка, сидел и смотрел из-под густых ресниц.
4. **Найдите действительные причастия.**
Шумевший дождь насквозь промочил прохожих. Осыпавшаяся листва шумела под ногами. Облепленный снегом пес брел по сугробам. Гром, грянувший с неба, испугал людей.
5. **Найдите причастные обороты.**
Шумящий дождь лил весь день. Летящий по небу шарик привлек к себе внимание. Нагруженный паром медленно плыл по реке. Нагруженный тяжелыми трубами корабль еле плыл по реке.
6. **Переделайте предложения без причастий в предложения с причастиями.**

Флаги, которые развивались на ветру, привлекали внимание. Лошадь, которая пила воду из ручья, подняла голову. Поезд прибывал к перрону. Улицу освещали фонари.

Блок «ПРАКТИКА»

Задания средней сложности, 2 балла

1. **Найдите одиночные причастия и определяемые слова.**
   Чайник, закипающий на столе, начал свистеть. Бушующее море ревело. Оторвавшаяся от игрушки лапка валялась на полу. Раздался раздражающий звук. На скамье сидел скучающий мальчик.
2. **Найдите причастные обороты, которые выделяются запятыми (знаки препинания не расставлены).**
   Нитка оборвавшаяся внезапно выскочила из игольного ушка. Парящий в небе аэроплан привлек внимание. Под ногами валялась опавшая листва. Картошка запеченная на костре получилась очень вкусной. Изрытая дорога шла темным хвойным лесом. Небо сверкало блистающей молнией.
3. **Найдите причастные обороты, которые не выделяются запятыми (знаки препинания не расставлены).**
   Сорванная с деревьев листва кружилась под ногами. Изрытая колеями дорога шла темным лесом. Остров озаренный солнцем возвышался над водой. Росшие у ручья незабудки уже расцвели.

4. **Из предложенных слов создайте словосочетания причастие + существительное.**

Бегущий, стелющийся, опавшие, белеющий, резвившийся, подгоревшая, бормотавший	**Туман, мальчик, рассвет, листья, котенок, булочка, человек.**

5. **Из глаголов создайте страдательные причастия, подберите к ним существительные. Создайте предложения.**

Надеть, покрасить, утеплить, обжарить, осветить.	**Свитер, стена, окно, картофель, тротуар.**

6. **Из глаголов создайте действительные причастия, подберите к ним существительные. Создайте предложения.**

Бежать, сыпать, лететь, скакать.	**Человек, крупа, голубь, лошадь.**

Блок «ПРАКТИКА»

Задания повышенной сложности, 3 балла

1. **От данных глаголов образуйте сначала страдательные причастия в полной форме, а затем – в краткой.**

Изобрести, прочитать, написать, освещать, унести, измельчить, начать.

2. **От данных глаголов образуйте сначала страдательные причастия в полной форме, а затем – в краткой.**

Подогреть, раскрыть, усыпать, перелить, привезенный, расположенный.

4. Вставьте пропущенные знаки препинания. Графически объясните их постановку.

Дождь моросивший весь день прекратился облака понемногу рассеялись. Деревья измученные дождями и ветрами нежатся на солнце. Обдёрганные ветром тучки ползли вяло, не обгоняя тянувшихся по дороге быков. Под сенью многовековых лип посаженных бог знает когда укрывались развалины массивного здания напоминавшего торжественный мавзолей.