

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Развитие мелкой моторики рук» для учащихся начальных классов,
разработанное учителем - логопедом МБОУ-СОШ № 12 станицы Новониколаевской,
Дудка Натальей Ивановной

Методическая разработка включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, отдельно представлены приложения.

Во введении отражаются: обоснование актуальности темы; цель, задачи и предполагаемый конечный результат работы. Аналитическая часть представляет собой обоснование проблемы на основе различных литературных источников. Практическая часть содержит изложение путей и способов решения поставленной проблемы, описание методического опыта, особенностей его организации и содержания. В заключении формулируются качественные и количественные выводы, а также рекомендации по использованию полученных результатов в педагогической практике. В приложении вынесены данные мониторинга, комплекс занятий, игр, упражнений по разным видам ручной деятельности, справки об образовательных результатах. Общетеоретическую основу данного пособия составили современные научные идеи, подходы и принципы. Механизм реализации представлен в виде пошагового алгоритма действий, охватывающих все основные этапы развития детей данного возраста.

Представленное на рецензию методическое пособие имеет своей целью научить детей младшего школьного возраста различать и правильно соотносить со звуком все буквы русского алфавита и перейти к чтению слогов, слов, научить детей правильно писать и развивать мелкую моторику рук. Методическое пособие рекомендовано для педагогических работников образовательных учреждений. Пособие включают в себя комплекс занятий, игр, упражнений по разным видам ручной деятельности. Данный опыт работы с детьми показывает творческий характер профессиональной деятельности Дудка Н. И. Разработанные ею занятия имеют игровую и сюжетную направленность, что является важным, определяющим моментом в процессе подготовки детей к чтению и письму. Подобранные игры и сюжеты, соответствуют возрастным особенностям детей и программному содержанию занятий. Автором очень подробно разработан материал методического пособия, с учетом физиологических, психологических и возрастных возможностей детей младшего школьного возраста. Данный материал может обогатить практику работы образовательных учреждений и будет способствовать творческому профессиональному росту педагогических работников школ.

Работа структурирована, последовательна, логична. Содержание разработки соответствует выбранной проблеме. Достаточно высока практическая значимость работы. В частности, все материалы могут быть использованы учителями начальных классов, логопедами. Заявленные задачи методической разработки решены. Вызывает уважение самостоятельность рассуждений автора, научная корректность, готовность к теоретическому анализу. Методическая разработка, безусловно, интересна, реалистична и будет результативна при ее использовании педагогами в преподавании биологии и смежных дисциплин, а также во внеурочной деятельности.

Данное методическое пособие может использоваться в качестве методического руководства по организации работы учителей-логопедов района в начальной школе.

Рекомендации:

Разработанное учителем - логопедом МБОУ-СОШ №12 Дудка Натальей Ивановной методическое пособие «Развитие мелкой моторики рук» для учащихся начальных классов, может быть рекомендовано для практической деятельности учителей-логопедов общеобразовательных учреждений.

15.01.2023.

Рецензент.

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры профессиональной педагогики, психологии
и физической культуры
КубГУ, филиал в г. Славянск-на-Кубани



М. Р. Морозов



РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Логопедическая грамматика» для учащихся начальных классов, разработанное учителем - логопедом МБОУ-СОШ №12 станицы Новониколаевской, Дудка Натальей Ивановной.

Автор рецензируемой работы, представил методическое пособие «Логопедическая грамматика». Данное пособие предназначено для использования учителями-логопедами на индивидуальных и подгрупповых занятиях и родителями в работе с младшими школьниками. В дидактическом пособии «Логопедическая грамматика» представлены игры на развитие лексико-грамматического строя речи, логического мышления, внимания, памяти. Содержание пособия носит информационный и практический характер. Практическая значимость работы состоит в том, что автор предлагает уникальный материал, представленный в виде игр: ««Чья, чей, чьи?», «Назови ласково», «Какое это блюдо?», «Составь предложение», «Животные и их детёныши». Игры разработаны для детей младшего школьного возраста с нарушениями речи и направлены на развитие лексико-грамматического строя речи, логического мышления, внимания, памяти.

Всестороннее развитие ребёнка и развитие речи невозможно без раскрытия его творческих способностей. Именно поэтому в образовательном учреждении особое внимание уделяется игровой деятельности, которая способствует увеличению и обогащению словарного запаса ребёнка.

В своей работе автор использует приёмы игровой деятельности, обеспечивая тем самым эффективное усвоение материала. В ходе игры реализуется учебно-познавательная цель: дети знакомятся с новым, пополняют словарный запас, развиваются речь. Задания подобраны в соответствии с возрастом, служат поставленной цели. Очевидными преимуществами пособия являются наглядность и простота подачи сложных вопросов, возможность использовать материал для практических занятий и самостоятельного выполнения заданий. Материал представлен системно, в логической последовательности; структурирован и оптимален по объему, отражены межпредметные связи и связь с формируемыми компетенциями учащихся.

Актуальность методического материала, подготовленного учителем-логопедом Дудка Н.И., для применения на логопедических занятиях, не вызывает сомнений. Соответствует всем предъявляемым требованиям к работам данного типа. Работа, проводимая с использованием пособия «Логопедическая грамматика», позволяет точно составить индивидуальный общеобразовательный маршрут для каждого обучающегося, умело сочетать коллективные и индивидуальные формы работы.

Методическая разработка, безусловно, интересна, реалистична и будет результативна при ее использовании автором. Заявленные задачи методической разработки решены.

Данное методическое пособие может использоваться в качестве методического руководства по организации работы учителей-логопедов района в начальной школе.

Рекомендации.

Разработанное учителем - логопедом МБОУ-СОШ №12 Дудка Натальей Ивановной методическое пособие «Логопедическая грамматика» для учащихся начальных классов, может быть рекомендовано для практической деятельности учителей-логопедов общеобразовательных учреждений.

15.01.2023.

Рецензент: доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани



М. Р. Морозов

Подпись *Морозов М.Р.* Удостоверил
Заместник ОК *Л. Г. Герегина*

Российская Федерация



Lingua
Nova

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

661634046962

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дудка

Наталья

Ивановна

с 23 января по 02 февраля 2023 года

прошел(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
по программе дополнительного профессионального образования
«Инклюзивное образование: организация учебно-
воспитательного процесса для детей с ОВЗ»

Документ о квалификации

Регистрационный номер
является документом установленного образца
ФПР - 2003
Город
Екатеринбург

в объеме: 36 часов

Руководитель
АНОДПР
«ЛингваНова»
Подразделение
«ЛингвоДМС»
г. Екатеринбург
1672329340 ОГРН 1145505126512

Дата выдачи: 02 февраля 2023 года

Регистрационный номер лицензии
на осуществление образовательной деятельности: № 20201
Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа
о предоставлении лицензии: № 230-м от 11 марта 2021 г.

М. П.

Пиджакова В.В. Директор
Всероссийского форума «Педагоги
России: инновации в образовании»
Методист программ АНО ДПО
«ЛингваНова» Кобелева Е.Г.
Секретарь

УДОСТОРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дудка

(фамилия, имя, отчество)

Наталья Ивановна

с 17 мая 2022

г. по 07 июня 2022 г.

прописал(-ла) обучение в (на) ООО «Московский институт

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования

и повышения квалификации педагогов»

по программе повышения квалификации

(направление, проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

в объеме 72 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь

Год 2022

ПК № 0022725

Регистрационный номер 22614



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Дудка Наталья Ивановна

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что			
Дудка Наталья Ивановна			
30	ноября 2020 ^{г.}	04	декабря 2020
с «	г. по «	г. по «»
проследил(а) повышение квалификации в			
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края			
(наименование образовательного учреждения)			
«Использование прикладного анализа поведения»			
по теме: «Работа с детьми с нарушениями речи»			

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

231200800036

Процел(а) стажировку в (на)

OCTOBER 1960

WILHELM 67

Периодический номер № 17981/20