

Рабочие программы

Начальная школа

Аннотации к рабочим программам учебных предметов

УМК «Школа России», 2018-2019 учебный год, 1-4 классы

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в 1 классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Цели учебного предмета:

- **развитие** образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи учебного предмета:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса математики в начальной школе, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы В.П Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкиной.

На изучение русского языка в начальной школе отводится **658** часов. В 1 классе – **165** часов (5 часов в неделю- 33 учебные недели: из них – 115 часов(23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка. Во 2-3 классах на уроки русского языка отводится по **170** часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели). В 4 классе на уроки русского языка отводится **153** часа (4,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует **познавательную и социокультурную цели:**

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачами курса являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса русского языка в начальной школе, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной.

Курс «Литературное чтение» в начальных классах рассчитан на 523 часа. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели): из них 92 часа (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 часов (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. Во 2-3 классах на изучение литературного чтения отводится по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели). В 4 классе на изучение литературного чтения отводится 119 часов (3,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретение умения работать с разными видами информации;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных **задач**:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
- Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса литературного чтения в начальной школе, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на основе Планируемых результатов освоения начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы А.А. Плешакова.

Программа курса «Окружающий мир» в начальных классах рассчитана на 270 часов. На изучение курса в каждом классе отводится по 2 часа в неделю. В первом классе – 66 часов (4 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2, 3, 4 классе – по 68 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Основные цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи освоения курса «окружающий мир»:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса «Окружающий мир» в начальной школе, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Неменского Б.М.

На изучение изобразительного искусства в начальной школе отводится 1 час в неделю в каждом классе. Курс рассчитан на 135 часов: 33 часа в первом классе – 33 учебные недели; по 34 часа во 2, 3, 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Основные цели программы:

- формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
- развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

Задачи освоения курса «изобразительное искусство»:

- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей:
 - а) ставить цель;
 - б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем;
 - в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;
 - г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
 - д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса «Изобразительное искусство» в начальной школе, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Роговцевой Н.И, Анащенковой С.В.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 час в неделю в каждом классе. Курс рассчитан на 135 часов: 33 часа в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часа во 2, 3, 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Основные цели программы:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи освоения учебного предмета «технология»:

- духовно-нравственное развитие обучающихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.); первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места; первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера; творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса «Технология» в начальной школе, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Ляха В.И.

На изучение физической культуры в начальной школе отводится по 3 часа в неделю в каждом классе. Курс рассчитан на 405 часов: 99 часов в 1 классе (33 учебные недели), по 102 часа во 2, 3, 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса «Физическая культура» в начальной школе, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»

Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина.

На изучение музыки в начальной школе отводится 1 час в неделю в каждом классе. Курс рассчитан на 135 часов: 33 часа в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часа во 2, 3, 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Основные цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса «Музыка» в начальной школе, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе Примерной программы «Основы религиозных культур и светской этики».

На изучение курса в начальной школе отводится 34 часа в 4 классе (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Цель изучения курса:

формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

--знакомство обучающихся с основами православной культуры;

--развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

--обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

--развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Кубановедение»

Программа разработана на основе авторской программы «Кубановедение» для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы-составители: Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2014

Цель предмета «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общему развитию учащихся призвана решать следующие **задачи**:

воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;

- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;

формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;

развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира

В соответствии с учебным планом МБОУ - СОШ № на изучение учебного предмета «Кубановедение» отводится 1 ч в неделю, всего — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе -33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю)

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Английский язык»

2-4 класс (начальное общее образование)

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Стандарты второго поколения) на основе авторской программы Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК "Enjoy English" для учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2012.

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык — один из важных и относительно новых предметов системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

Согласно федеральному базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю). Таким образом, количество учебных часов во 3 и 4 классах, на которое рассчитана рабочая программа составляет 68 часов в год.

Учебно-методический комплект “Enjoy English” для начальных классов включает следующие компоненты:

учебник - М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English);

рабочая тетрадь - М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English;

книга для учителя - М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева «Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English»;

аудиоприложение (CD MP3),

интерактивные плакаты.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе, тематическое планирование

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Английский язык»

Английский язык (авторы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева) для 2–4 классов общеобразовательных учреждений Данная рабочая программа к учебно-методическим комплексам по английскому языку для учащихся 2 — 4 классов общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе начального образования по иностранному языку.

В ней определены цели и содержание обучения английскому языку в начальной школе, на основе которых отобран и организован материал в данных учебно-методических комплексах, предложено тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, а также представлены рекомендации по материально-техническому обеспечению предмета «Английский язык».

Иностранный язык как учебный предмет, наряду с русским языком, родным языком и литературным чтением, входит в предметную область «Филология».

Основными задачами реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являются:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии “Rainbow English” является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих

его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:

- речевой компетенцией — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);
- языковой компетенцией— готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы;
- социокультурной компетенцией — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;
- компенсаторной компетенцией — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;
- учебно-познавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

Коммуникативная цель. Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “Rainbow English”. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников. **Воспитательная цель.** В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели.

Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями. **Развивающая цель.** Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию.

В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Согласно федеральному базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю). Таким образом, количество учебных часов во 2на которое рассчитана рабочая программа составляет 68 часов в год.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе, тематическое планирование

Основная школа

Предмет	5-9 класс
Русский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» для основной школы (5-9 классы) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой по русскому языку, на основе рабочей программы для общеобразовательных организаций по русскому языку, 5- 9 классы, (предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других), авторы программы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина (М.: Просвещение, 2016 г.) Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, Л. Т. Григорян, И. И.Кулибаба, Н. В. Ладыженская.</p> <p>Рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. Материал в программе расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определенных во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят обучающимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач. На изучение русского языка в 5-9 классах отводится 748 часов (по 34 учебных недели в каждом классе), в том числе: 5 класс – 5 часов в неделю (170 часов в год), 6 класс – по 6 часов в неделю (204 часа в год), 7 класс – 4 часа в неделю (136 часов в год), 8класс – 4 часа в неделю (136 часов в год) , 9 класс – по 3 часа в неделю (102 часа в год).</p>
Литература	<p>Рабочая программа разработана на основе примерной программы ФГОС ООО по литературе: «Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы». Авторы – составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин. Москва «Русское слово», 2012 год.</p> <p>В данной программе учитываются основные идеи и положения программы формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программами начального общего образования. Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе предшествует курсу литературы в основной школе, где изучение литературы построено на историко-литературной основе. Линию учебников для 5-9 классов продолжают учебники С.А. Зинина, В.И. Сахарова, В.А. Чалмаева для 10-11 классов. Таким</p>

	<p>образом, обеспечивается непрерывное литературное образование учащихся с 1 по 11 класс.</p> <p>На изучение литературы в 5-9 классах отводится 442 часа (по 34 учебных недели в каждом классе), в том числе: 5 класс – 3 часа в неделю (102 часа в год), 6 класс – 3 часа в неделю (102 часа в год), 7 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год), 8 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год), 9 класс – 3 часа в неделю (102 часа в год).</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа по английскому языку разработана основе примерной программы основного (общего) образования по английскому языку, включающей в себя компонент государственного стандарта общего образования без внесения каких-либо изменений. Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений, по УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой для 5-9 классов. Данный УМК соответствует требованиям учебной программы к формированию комплексных коммуникативных умений учащихся на начальном этапе обучения английскому языку и включает в себя компоненты федерального государственного стандарта общего образования по иностранному языку. Все составные части этого УМК имеют гриф «Допущено Министерством образования РФ» .</p>
Немецкий язык	<p>Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе: – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык (немецкий язык)» – Примерной программы основного общего образования «Иностранный язык. 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2011 – Рабочих программ по немецкому языку И. Л. Бим к предметной линии учебников И. Л. Бим. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2014 и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык». На изучение немецкого языка в 5-9 классах отводится 510 часов (по 34 учебных недели в каждом классе) – 3 часа в неделю.</p>
Математика, алгебра, геометрия	<p>Рабочая программа разработана на основе рабочей программы Рабочая программа. Предметная линия учебников «Сферы». 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Е.А. Бунимович и др.] – 3- е изд. – М.: Просвещение, 2014. Рабочая программа рассчитана на 340 часов: – 5 класс – 170 ч. в год (5 ч. в неделю); – 6 класс – 170 ч. в год (5 ч. в неделю).</p> <p>Рабочая программа по алгебре 7-9 класс разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программы Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение. Данная рабочая программа ориентирована на учителей математики, работающих в 7-9 классах по УМК.Н. Ю.Макарычева и др. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: • 7 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год • 8 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год • 9 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год.</p> <p>Рабочая программа по геометрии 7-9 классы разработана на основе авторской программы Л.С. Атанасяна. (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы /составитель Т.А.Бурмистрова, издательство Просвещение, 2014г), соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010), Примерной программе основного общего образования.</p>

	<p>На изучение геометрии в каждом классе (7, 8, 9 классы) отводится по 2 учебных часа в неделю, по 68 часов в год, всего на изучение курса геометрия приходится 204ч.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебник:</p> <p>Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2014 г.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа по информатике 7 – 9 класс разработана на основе: - федерального государственного образовательного стандарта; - примерной программы по учебному предмету и соответствующему УМК; - авторской программы курса «Информатика» Л.Л.Босовой, соответствующей ФГОС ООО, рекомендованной Министерством образования РФ; -основной образовательной программы ОУ. В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»). В учебном плане основной школы информатика представлена как VII и VIII классы – один час в неделю, и IX класс – один час в неделю, всего 102 часа).</p>
История	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы А.А. Данилова «История России. 6- 9 классы» М. Просвещение, 2016 год.</p> <p>Содержание учебного предмета "История" для 5-9 классов изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса «Всеобщая история», в котором рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.</p> <p>Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5- 9 классах выделяется 374 часа. 5 – 8 классах по 2 часа в неделю, 9 класс- 3 часа в неделю.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2013.»). Данная линия учебников соответствует ФГОС ООО, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.</p> <p>Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских</p>

	<p>обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. «Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс.</p> <p>Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены два самостоятельных этапа изучения курса: первый этап – 5 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы, а также будущей профессиональной деятельности. Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 174 час. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.</p>
<p>Физика</p>	<p>Настоящая рабочая программа по физике 7 – 9 классы составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3 пп.6; .ст. 2 п. 9); - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577) - Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ- СОШ №12;приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576, от 28 декабря 2015 года № 1529, от 26 января 2016 года № 38).Авторской учебной программы Е. М. Гутника, А. В. Перышкина «Физика» 7-9 классы, М., Дрофа 2011. <p>Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.</p> <p>Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.</p>
<p>Химия</p>	<p>Рабочая программа по химии основного общего образования (8-9 классы) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),</p>

	<p>на основе авторской программы Н.Н. Гара, предметная линия учебников Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, химия 8- 9, М. «Просвещение», 2013г. Программа рассчитана на 136 часов: в 8 кл. – 68 час. в 9 кл. – 68 час. Программа реализуется посредством УМК авторской программы: Н.Н. Гара (Химия. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2013. — 48 с.), учебники: Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Химия 8 класс, М. «Просвещение», 2014г., Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Химия 9 класс, М. «Просвещение», 2014г. Учебники линии включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253). Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.), рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки Российской Федерации. Программой предусмотрены часы для практических (13), лабораторных (19). Отводится время на региональное содержание.</p>
Биология	<p>Рабочая учебная программа по биологии для учащихся 5 – 9 классов разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе программы по биологии для 5 – 9 классов издательства М. «Русское слово» линии «Ракурс», 2013 г. Автор – составитель Романова Н.И. Программа реализуется с помощью учебно- методического комплекта : 5 класс – учебник Плешаков А.А..Веденский Э.Л. «Введение в биологию» 5 класс.М. «Русское слово».2015г. 6 класс – учебник Исаева Т.А.,Романова Н.И «Биология» 6 класс. М.ООО «Русское слово», 2016 г Структуризация представленной программы и учебника осуществлена в соответствии с учебным планом, согласно которому на изучение биологии в 5, 6 классах отводится 1 час в неделю, 7-9 классы - 2 часа в неделю. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы. Курс «Биология» направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом подхода, в соответствии с которыми учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры , сохранения окружающей среды и собственно здоровья, для повседневной и практической деятельности</p>
География	<p>Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы по географии Е. М. Домогацких «Программа курса «География» 5-9 классы/авт.-сост. Е.М.Домогацких.-2-е изд.-М.: – М.:ООО«Русское слово – учебник», 2013..-(ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>Программа соответствует требованиям ФГОС к структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы общего образования.. Общее число учебных часов по авторской программе за пять лет обучения — 280, из них по 35 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах. Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию обучающихся. Информационно - методическая функция рабочей программы позволяет всем</p>

	<p>участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета.</p> <p>Организационно-планирующая функция рабочей программы предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <p>формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;</p> <p>познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;</p> <p>понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;</p> <p>формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p>
Музыка	<p>Программа учебного предмета «Музыка» для 5-7 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы образовательного учреждения; авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. Предмет «Музыка» включен в обязательную предметную область «Искусство». В соответствии с Федеральным базисным учебным планом на изучение учебного предмета «Музыка» в 5-7 классах отводится 105 часов (по 1 часу в неделю). В качестве приоритетных выдвигаются следующие задачи и направления музыкального образования и воспитания, вытекающие из специфики музыкального искусства, закономерностей художественного творчества и возрастных особенностей обучающихся: - приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношений, запечатленной в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений; - развитие в процессе музыкальных занятий творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения через опыт собственной музыкальной деятельности; - воспитание музыкальности, художественного вкуса и потребности в общении с искусством; - освоение языка музыки, его выразительных возможностей в создании музыкального образа, общих и специфических средств художественной выразительности разных видов искусства.</p>
Изобразительное искусство	<p>Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство». Рабочая программа «Изобразительное искусство» составлена на основе ФГОС ООО с учетом Основной образовательной программы " и Примерной программой учебного предмета «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского, Москва, Просвещение, 2014.</p> <p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально - пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Рабочая программа по изобразительному искусству для V- VIII классов рассчитана на 136 учебных часов: 5 класс – 34 часов; 6 класс – 34 часов; 7 класс – 34 часов; 8 класс – 34 часов. Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально - пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личного художественного творчества.</p>

	<p>Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.</p> <p>СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»: • Декоративно- прикладное искусство в жизни человека- 5 класс;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изобразительное искусство в жизни человека- 6-7 класс; • Дизайн и архитектура в жизни человека- 8-9 класс.
ОБЖ	<p>Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена в соответствии с: –Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»; –Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15). планируемые образовательными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования; – Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ- СОШ №12 ; примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом авторской программы А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы».</p> <p>Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы была достигнута цель: понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.. В учебном плане МБОУ - СОШ №12 предусматривается изучение учебного предмета «ОБЖ» в обязательной части учебного плана в 8-9 классах. На изучение предмета отводится : 8, 9 классах – 34 часа.</p>
Технология	<p>Рабочая программа составлена на основе: примерной программы «Технология: программа: 5-8 классы» / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко - М.: Вентана-Граф, 2015. Программа по учебному предмету «Технология» изложена в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Соответствует ФГОС ООО. Количество часов: в 5 классе - 68 часов в год, из расчета 2 ч. в неделю, в 6 классе – 68 часов в год, из расчета 2 ч. в неделю, в 7 классе - 68 часов в год, из расчета 2 ч. в неделю, в 8 классе - 34 часа в год, из расчёта 1 ч. в неделю.</p> <p>Целью программы является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук</p>

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебного предмета «Физическая культура» для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общесреднему образованию(протокол №3/16 от 20 сентября 2016 года в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 6 октября 2009 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578).

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую, которая позволяет всем участникам образовательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и модулям.

Содержание Программы строится по модульной системе обучения, с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с нарушением состояния здоровья. На уровне основного общего образования учебный предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения и является одной из составляющих предметной области «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». На изучение учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с Примерным учебным планом основного общего образования ориентировочно отводится 525 часов, из них с V по XI класс по 105 часов ежегодно (3 часа в неделю, 35 учебных недель).

**Физическая
культура**

<p>Кубановедение</p>	<p>Рабочая программа по кубановедению 5-9 классы, разработана на основе программы предмета «КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края, по редакции А. А.Зайцева, Л. Краснодар. Перспективы образования, 2017 г.</p> <p>В рабочей программе учителя четко определены цели и задачи изучения курса кубановедение соблюдается преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования, логическая последовательность освоения программного содержания в ходе реализации образовательной деятельности. Содержание учебного материала по кубановедению в 5-9 классах составляет по 34 часа в год (1 ч. в неделю), реализуется в соответствии с ФГОС – ООО.</p> <p>Основой содержания предмета кубановедения является формирование у учащихся знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.</p> <p>Специфика предмета заключается в том, что он имеет интегрированный характер, соединяя знания о природе, истории. Культуре и через проектно-исследовательскую деятельность дает учащимся 5-9 классов возможность получить целостное представление о географических, исторических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.</p>
<p>Черчение</p>	<p>Данная рабочая программа по «Черчению» для 9 класса составлена на основе рабочей программы «Черчение. 9 класс», авторы В. Н. Виноградова, В. И. Вышнепольского, издательство «Дрофа», Астрель.- 2017г. Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897». Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение «ЧЕРЧЕНИЯ» в 9 классе – 34 часа.</p> <p>Курс направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению «Черчению»:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Развитие инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных задач. •Овладение методами проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования. •Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации. •Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам для решения прикладных учебных задач. •Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, и их востребованностью на рынке труда.

<p>Основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Проектно-исследовательская деятельность» для 9 класса средней общеобразовательной школы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Программа определяет цели, планируемые результаты, содержание и организацию процесса формирования УУД через проектную деятельность.</p> <p>Программа предназначена для учащихся 9 класса и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся. Программа ориентирована в первую очередь на развитие познавательной мотивации школьников и формирование их ценностного отношения к знанию, исследовательской деятельности. Важный социальный опыт учащиеся смогут приобрести в процессе подготовки и проведения совместных проектов с родителями, в процессе подготовки к участию в научно исследовательских конференциях и городских творческих проектах</p> <p>Рабочая программа по проектной деятельности рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю)</p>
<p>Информационная работа, профильная ориентация</p>	<p><i>Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений Технология 5 - 11 класс, авторы Ю.Л.Хотунцев и ВД Симоненко, рекомендовано Министерством образования Р.Ф. издательство Москва, Просвещение, 2010 год</i></p> <p><i>Цель курса:</i> формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p>. Предпрофильная подготовка направлена на то, чтобы сформировать у школьников умение объективно оценивать свои способности к обучению и осуществлять выбор направления своего образования и профиля в старших классах лицея. По итогам прохождения курса «Человек и профессия», каждый девятиклассник сможет познакомиться с тем, что будет ожидать его на старшей ступени образования.</p> <p>Предмет «Человек и профессия» является школьным компонентом при ведении в этого предмета, мы опираемся на исследования по проблеме профессионального самоопределения ряда авторов, а также на знания общей и возрастной психологии, методы практической психологии, социальной психологии.</p> <p>Предмет «Человек и профессия», рассчитанный на девятиклассников, программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.</p>

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Предмет	Аннотация
Русский язык	<p>Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе государственного стандарта образования, Примерной программы среднего полного общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» Москва, «Русское слово», 2017 год и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне. Составлена из расчета 1 час в неделю. Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка</p>

как системы. Данная программа предполагает работу с учебником Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищеринной. «Русский язык. 10-11 классы» и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему. В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Изучение русского языка на базовом уровне в объеме 68 часов (в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа).

Литература

Рабочая программа по учебному предмету "Литература" для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО . Данная программа по литературе для 10- 11 классов ориентирована на реализацию целей и задач программы курса литературы в старшей школе (авторы – составители С.А.Зинин, В.А. Чалмаев

. Структура дисциплины: содержание литературного образования разбито на разделы согласно этапам развития русской литературы, что соответствует принципу построения курса на историко-литературной основе.

Изучение литературы на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с

	<p>использованием понятийного языка литературоведения.</p> <p>Изучение литературы на базовом уровне в объеме 204 часа (в 10 классе – 102 часа, в 11 классе – 102 часа).</p>
<p>Иностранный язык (немецкий)</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии ФГОС СОО и на основе примерной программе по иностранному языку « Примерные программы среднего общего образования. Иностранный язык» М, Вента – Граф, 2012 г., «Немецкий язык», рабочие программы, предметная линия учебников. И.Л.Бим 10-11 классы.М., Просвещение,2017 год.</p> <p>Авторская программа И. Л. Бим в объеме 102 часа - 10 класс, 102 часа – 11 класс.</p> <p>Цели изучения курса немецкого языка:</p> <p>1) дальнейшее развитие иноязычной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);</p> <ul style="list-style-type: none"> – речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование, чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение, письмо), планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом специфики ситуации общения; – языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; – социокультурная компетенция – расширение объёма знаний о стране изучаемого языка; – компенсаторная компетенция - совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств; – учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению немецким языком; <p>2) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, развитие способности и готовности к самостоятельному изучению немецкого языка, приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.</p>
<p>История</p>	<p>Рабочая программа создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы, автор составитель Л.А.Пашкина. М., ООО «русское слово» 2015 год. Данная программа определяет обязательную часть учебного курса и является ориентиром для составления рабочих программ по истории на базовом уровне.</p>

	<p>Эта общая цель определяет задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; • овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного; • воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; <ul style="list-style-type: none"> • развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма; • формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и Фундаментальное ядро содержания общего образования. <p>На изучение курса истории на базовом уровне базисным планом отводится 136 часов: в 10 и 11 классах по 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. Из 68 часов около 40 приходится на изучение курса истории России, т.е. не менее 55% учебного времени.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Обществознание» 10-11кл.Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.)- М.: Просвещение, 2017 год и обеспечивает Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др..</p> <p>В учебном плане в 10 классе на изучение обществознания отводится 68 ч, из расчёта 2 часа в неделю, в 11 классе на изучение обществознания отводится 68 ч, из расчёта 2 часа в неделю</p>
Экономика	Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования и на основе авторской программы «Экономика»: углубленный уровень, 136 часов. Автор программы Лавренёва Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право, 10 – 11 классы. _ М.: Вита – Пресс, 2013 год

Изучение предмета «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям. Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи. Следующий этап — изучение макроэкономики — позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом. Экономика как предмет входит в блок общественных наук. В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью среднего общего образования. Экономика непосредственно связана с такими учебными предметами, как математика, информатика, обществознание, право, география, история. Учебный курс позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного, всесторонне образованного человека и гражданина. Экономика как учебный предмет в средней школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Учебный курс «Экономика» рассчитан на 2 года и изучается в 10—11 классах общеобразовательной школы. В классах с углублённым изучением социально-экономических предметов — 68 часов в год (два урока в неделю).

Право

Рабочая программа учебного предмета «Право» разработана в соответствии ФГОС СОО и на основе авторской программы Е.А.Певцовой. Право. 10-11 классы. М., русское слово», 2015 год.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры. Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

	<p>Курс «Право» имеет следующие цели: изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права; развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону; привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни; воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.</p> <p>Учебный курс «Право» рассчитан на 2 года и изучается в 10—11 классах общеобразовательной школы. В классах с углублённым изучением социально-экономических предметов — 68 часов в год (два урока в неделю).</p>
География	<p>Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе авторской программы н Е.М. Домогацких, «Русское слово», 2017 г.</p> <p>География как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.</p> <p>Изучение предмета «География» способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.</p> <p>В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования школы география изучается на базовом уровне. Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на двухлетний срок реализации (34 учебных часа в год).</p>

<p>Алгебра и начало анализа</p> <p>геометрия</p>	<p>Рабочая программа по математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии для 10 и 11 классов составлена в соответствии с ФГОС СОО на основе авторской программы Т.А. Бурмистровой «Сборник рабочих программ 10-11 классы: учеб. Пособие для учителей общеобразовательных организаций: углубленный уровень: М.: Просвещение, 2016 год .</p> <p>Цели освоения программы углубленного уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. Программа по математике предназначена для обучающихся средней школы, не испытывавших серьезных затруднений на предыдущего уровня обучения.</p> <p>Обучающиеся должны освоить общие математические умения, необходимые для жизни в современном обществе; вместе с тем они получают возможность изучить предмет глубже, с тем чтобы в дальнейшем при необходимости изучать математику для профессионального применения.</p> <p>Программа содержит сравнительно новый для российской школы раздел «Вероятность и статистика». К этому разделу относятся также сведения из логики, комбинаторики и теории графов, значительно варьирующиеся в зависимости от типа программы.</p> <p>При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий, умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов.</p> <p>Требования, сформулированные в разделе «Геометрия», в большей степени относятся к развитию пространственных представлений и графических методов, чем к формальному описанию стереометрических фактов.</p> <p>Программа рассчитана на 420 часов при 6 часах в неделю каждый год обучения.</p>
<p>Информатика</p>	<p>Рабочая программа по информатике для 10 и 11 классов составлена на основе ФГОС СОО, авторской программы И. Г. Семакин. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень «Примерная рабочая программа. М., Бином. Лаборатория знаний 2016 год.</p> <p>В программе соблюдается преемственность с ФГОС ООО и учитываются межпредметные связи.</p> <p>Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов при 1 часе в неделю каждый год обучения.</p>
<p>Физика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» для класса составлена в соответствии с ФГОС СОО на базовом уровне и Программы среднего (полного) общего образования. Физика. Базовый уровень. 10- 11 классы. Авторы Н.С.Пурышева, Е.Э.Ратбиль.</p> <p>Базовый уровень стандарта (для 10-11) учебного предмета «Физика» ориентирован на формирование знаний об окружающем мире.</p>

Раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание уделяется знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Курс физики в программе среднего общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика. Особенностью предмета физика в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Для изучения на базовом уровне учебного предмета «Физика» среднего общего образования отводится 136 часов. В том числе в 10, 11 классах по 68 часов (2 часа в неделю) Курс представляет собой завершенную предметную линию. В учебнике осуществляются не только межпредметные, но и внутрипредметные связи: материал излагается с опорой на знания, полученные учащимися в основной школе.

Астрономия

Рабочая программа по астрономии составлена на основании Примерной программы среднего общего образования, программы к УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс»: учебно-методическое пособие/ Е.К. Страут. - М.: «Дрофа», 2017. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю в 10 или 11 классах (34 недели). Реализация программы обеспечивается следующим УМК: учебник: Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс - М.: «Дрофа», 2018г. Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней, способствует формированию научного мировоззрения.

Особую роль при изучении астрономии играет использование знаний, полученных учащимися по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике.

Материал, изучаемый в начале курса в теме «Основы практической астрономии», необходим для объяснения наблюдаемых невооруженным глазом астрономических явлений, что позволяет ориентироваться среди мириад звезд в режиме реального времени, получить информацию по наиболее значимым космическим объектам, подробные данные о планетах, звездах, кометах, созвездиях, познакомиться со снимками планет.

Химия	<p>Рабочая программа по химии составлена на основе ФГОС СОО, примерной программы среднего общего образования по химии к учебникам авторов Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана для 10- 11 классов общеобразовательных организаций</p> <p>При реализации разделов программы использованы следующие УМК: 1. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман ХИМИЯ органическая химия, 10 класс , 11 - е издание, переработанное. Москва «Просвещение» 2012. 2. Химия. Основы общей химии. 11 класс (базовый уровень) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 14-е изд. Москва «Просвещение»: 2012.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, особенностей школы.</p> <p>2. Цель обучения на базовом уровне:</p> <p>Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено: на освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях; на овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; на воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.</p> <p>Количество часов в год - 68 часов, количество часов в неделю -2.</p>
Биология	<p>Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (базовый уровень), учебного плана, примерной программы среднего общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии 10-11 классы автора-составителя С.Б. Данилов М., ООО «Русское слово - учебник», 2017 г</p> <p>В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотости, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций. Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.</p> <p>Биология как отдельный предмет преподается в классе социально-</p>

	<p>экономического профиля. Рабочая программа рассчитана на двухлетний срок обучения (34 учебных часов в год).</p> <p>Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по физической культуре для 10 и 11 классов составлена в соответствии ФГОС СОО и на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И. Лях, А.А. Зданевич – 2-е изд.-М., «Просвещение», 2012г.</p> <p>Программа направлена на формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета позволяет обучающимся приобрести компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>Учебный предмет «Физическая культура» изучается на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на двухлетний срок реализации (68 учебных часов в год).</p>
ОБЖ	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 и 11 классов составлена в соответствии с ФГОС СОО на основе следующих нормативных документов:</p> <p>Программа направлена на формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.</p> <p>Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на двухлетний срок реализации (68 учебных часов в год).</p>
Экология	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и авторской программы Миркин, Б. М. Экология. Базовый уровень. 10—11 классы : рабочая программа : учебно-методическое пособие / Б. М. Миркин. — М. : Дрофа, 2017. . Учебник данной линии прошёл экспертизу, включён в Федеральный перечень и обеспечивает освоение образовательной программы среднего общего образования. Изучение экологии ориентировано на формирование целостного восприятия сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, умение использовать учебное оборудование, проводить</p>

	<p>измерения, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, оказывающие влияние на окружающую среду, моделировать экологические последствия хозяйственной деятельности местного, регионального и глобального уровней. Рабочая программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и не определяет классы, в которых предмет может изучаться. Рабочая программа включает в себя тематического планирования в объеме 34 часа, 17 часов в год</p>
Кубановедение	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО и на основании Программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений(организаций) Краснодарского края (автор – составитель В.В. Латкин, И.А. Терская, О.А. Хамцова. Краснодар «Перспективы образования», 2017г.</p> <p>Основной целью обучения предмету является: формирование личности молодого человека ,осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности , на основе комплексного изучения всех основных аспектов ,характеризующих родной край . Для достижения данной цели реализуются следующие задачи :формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение , существующее положение и перспективы ; .углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;</p> <p>изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов; г) понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства; создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации; формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.</p>
Индивидуальный проект	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО В соответствии с учебным МБОУ- СОШ №12 рабочая программа курса «Индивидуальный проект» для 10 класса рассчитана на 68 ч (2ч/н) Программа предназначена для обучающихся 10 и 11 классов школы базового уровня. Значительные изменения, происходящие в последние годы в российском образовании, проявившиеся, в частности, в утверждении принципов личностно-ориентированного образования и индивидуального подхода к каждому ученику, сделали популярными новые методы обучения. Одним из них стал метод проектов в целом и метод индивидуальных проектов в частности. Согласно разрабатываемому Федеральному Государственному Образовательному Стандарту учебный план старшей школы должен включать «Индивидуальный учебный проект». Таким образом, актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества, а также необходимостью формирования учебно-познавательной компетентности учащихся. Так как она занимает особое место в совокупности компетентностей</p>

	<p>личности, обеспечивает присвоение человеком всего целостного и разнообразного мира культуры. Более того, познавательная составляющая имманентно присутствует в остальных видах ключевых компетентностей. В тоже время результаты многочисленных исследований учёных, методистов, педагогов-практиков свидетельствуют о недостаточном уровне владения учащимися ключевыми образовательными компетентностями и в том числе важнейшей из них – учебно -познавательной.</p>
<p>Основы предпринимательской деятельности</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» предназначена для изучения основ предпринимательской деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Содержание программы «Основы предпринимательской деятельности» направлено на достижение следующих целей: - формировать научное мировоззрение, способствующее осознанию возможностей человека и его места в новых социально-экономических условиях; - формировать у обучающихся знания о предпринимательстве как важнейшей сфере человеческой деятельности; - развивать экономическую, технологическую, правовую культуру; - воспитывать творческую, конкурентоспособную личность, обладающую такими качествами, как самостоятельность, предприимчивость, деловитость, ответственность, расчет риска при принятии решения эффективные действия в условиях конкуренции; - развивать предпринимательскую инициативу учащихся, их потенциальные возможности и способности в сфере экономики и предпринимательства, в том числе способности к самообразованию и саморазвитию; -решить задачи профессиональной ориентации и самоопределения личности с учетом профессиональных предпочтений</p>
<p>Русское правописание орфография и пунктуация</p>	<p>Данный курс предложен учащимся для выбора, потому что «Русское правописание: орфография и пунктуация» как элективный курс предполагает расширение знаний учащихся средней школы по орфографии и пунктуации.</p> <p>Основной целью данного курса является повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи.</p> <p>Рабочая программа элективного курса разработана на основе Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы/[авт.-сост.]. - 2-е изд., перераб., - М.: Мнемозина, 2008 для 10-11 классов и рассчитана на 68 часов из расчёта 1 час в течение 34 учебных недель в каждом. Учебным планом предусмотрено в 10-11 классах по 34 учебных недели.</p>