

*Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2020 года
председатель ПС *Н.В.Лихачева**



**План внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих ФГОС
начального общего образования муниципального бюджетного учреждения
– средней общеобразовательной школы №12 ст. Новониколаевской
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа реализуется и через внеурочную деятельность.

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.

Нормативное обеспечение.

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 9.04.2010 года №1063 «Об утверждении перечня образовательных учреждений Краснодарского края, являющихся пилотными (апробационными) площадками по введению федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 №767/1 «О введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;
- Письмо ДОН Краснодарского края от 5 июля 2011 года №47-10068/11-14 «Об учебных планах образовательных учреждений для 1-х и 2-х классов, реализующих федерального образовательного стандарта начального общего образования в 2011-2012 учебном году»;
- Приказ о внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 года №2357.
- Письмо МОН и МП Краснодарского края от 14.07.2017г. №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Краснодарского края»

2. В образовательной организации используется модель организации внеурочной деятельности на основе принципов учёта потребностей обучающихся и их родителей, учёта социокультурных и региональных особенностей учреждения, оптимизации использования учебного и каникулярного периодов учебного года. Внеурочную деятельность реализуют классные руководители, учителя - предметники. Курсы внеурочной деятельности входят в состав Основной образовательной программы начального общего образования.

3. Формами организации внеурочной деятельности являются: еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, предметные

недели, тематические игры, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники, забота о животных и природе, походы выходного дня.

4. Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется через еженедельные занятия и интенсивы.

5. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

6. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности в течение пяти лет обучения:

- спортивно-оздоровительное призвано пропагандировать ЗОЖ, формировать основы физиологической, физической, психической, интеллектуальной, гигиенической культуры и сохранять состояние здоровья детей и педагогов; данное направление включает : работу спортивных кружков, организацию экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, , внутришкольных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках физминуток,, динамических пауз и прогулок, участие в школьных и районных соревнованиях;

-духовно-нравственное формирует любовь к Родине, способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности детей; включает в себя: встречи с ветеранами, уроки мужества, выставки, тематические классные часы, фестивали патриотических песен, конкурсы, смотры строя и песни.

- социальное: призвано формировать бережное отношение к народным традициям, истории, культуре, природе своего края, толерантное сознание, обогащать детей специальными умениями, необходимыми успешного развития процесса общения, заложить основы общественно значимых знаний ребенка о самом себе, об окружающей среде, социуме; включает в себя: работу на участке, клумбе, участие в субботниках, акциях, уход за комнатными цветами, уход за памятниками, скверами, парками;

- общеинтеллектуальное: формирует исследовательские. Познавательные, коммуникативные умения учащихся в процессе групповой и коллективной деятельности, обеспечивает развитие творческих способностей, интерес к учению; включает в себя: предметные недели, олимпиады, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии;

- общекультурное направления: призвано формировать творческое отношение к изучению окружающего их предметного мира и умению отобразить его в своих работах, сформировать активное восприятие музыкального искусства, воспитать интерес и желание к передаче музыкальных образов; включает в себя организацию детских выставок, поделок, творческих работ, проведение тематических классных

часов, по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи., участие в конкурсах, выставках детского творчества.

В качестве курсов внеурочной деятельности выступают: «Основы православной культуры», «Мир вокруг нас», «Подвижные игры», «Казачьи забавы», «История и культура кубанского казачества», интенсив «Радуга» (по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное).

7. Таблица-сетка часов внеурочной деятельности для 1-4 классов представлена в приложении.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.