

Принят на заседании
педагогического совета
«29» марта 2022 года,
протокол № 5



Отчёт о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения — средней общеобразовательной школы № 12
имени А. Толстунова станицы Новониколаевской**

**(полное наименование образовательного учреждения в
соответствии с Уставом ОУ)**

**353784, Краснодарский край, Калининский район, станица
Новониколаевская, улица Ленина, 144.**

(место нахождения)

2022 год

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении.....	3-4
Система управления школой.....	4
Оценка образовательной деятельности.....	5-12
3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5-10
3.2. Качество подготовки педагогов.....	10-11
3.3. Организация учебного процесса.....	11 - 12
3.4. Востребованность выпускников.....	12
3.5. Воспитательная работа	12-13
4. Условия, определяющие качество подготовки учащихся.....	14-17
4.1. Кадровое обеспечение.....	14-15
4.2. Учебно-методическое обеспечение.....	15
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение	15-16
4.4. Материально-техническая база	16-17
5. Внутренняя система оценки качества образования.....	17
6. Приложение №1.	
Показатели деятельности общеобразовательного учреждения	

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа №12 имени А. Толстунова станицы Новониколаевской.

1.2. Адрес: юридический: 353784, Краснодарский край, Калининский район, станица Новониколаевская, улица Ленина, 144.

фактический: 353784, Краснодарский край, Калининский район, станица Новониколаевская, улица Ленина, 144.

1.3. Телефон: 8-863-61- 47-1-88

Факс: 8-863-61-47-4-33

e-mail: school12@kalin.kubannet.ru

1.4. Устав: Принят на заседании Совета школы, протокол №6 от 15 февраля 2019 года, утвержден постановлением администрации МО Калининский район №328 от 01 апреля 2019 года.

1.5. Учредитель: администрация муниципального образования Калининский район.

1.6. Учредительный договор: договор о взаимоотношениях между управлением образования администрации МО Калининский район и МОУ-СОШ №12 ст. Новониколаевской от 07.09.2009 года.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: свидетельство серия 23 №007249081 от 30 января 1998 года, ИНН 2333007895.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 007989857 от 17 февраля 2011 года, ОГРН 1022303951922.

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

- 23-АК №103993 от 12.10.2011 года, выдан Управлением ФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

- 23-АК №103994 от 12.10.2011 года, выдан Управлением ФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

- 23-АК №103995 от 12.10.2011 года, выдан Управлением ФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

- 23-АК №103997 от 12.10.2011 года, выдан Управлением ФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: 23-АК №103996 от 12.10.2011 года, выдан Управлением ФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.11. Лицензия №09073 на право ведения образовательной деятельности: серия 23ЛО1 №0006470 от 04.06.2019 года, выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 022126 №02094 от 13.04.2012 года, выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края

Филиалы (структурные подразделения): не имеются.

1.14. Локальные акты учреждения: Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, в количестве 50 штук: приняты на заседании Совета школы, прот. №4 от 22.10.2015 года, утверждены приказом №198\1 от 25.10.2015 года.

Локальные акты, регламентирующие организацию Учебно-воспитательного процесса, в количестве 10 штук: приняты на заседании педагогического совета, протокол №6 от 27.03.2020 года, утверждены приказом №60 от 27.03.2020 года.

1.15. Программа развития учреждения: программа развития на период 2015-2020 года «Школа успеха», принята на педагогическом совете, прот. №7 от 23.03.2015 года.

1.16. Участие учреждения в ПМПО: участники конкурсного отбора образовательных учреждений, реализующих экспериментальные программы в 2006, 2008 году, победители - в 2008 году.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом организационная структура школы включает в себя следующие подразделения:

- учебная часть: руководители структурного подразделения – заместитель директор по учебно-воспитательной работе Рогожникова Марина Федоровна, заместитель директора по учебно-методической работе Богданова Надежда Владимировна;
- воспитательная часть: руководители структурного подразделения – заместитель директор по воспитательной работе Панасенко Надежда Васильевна;
- хозяйственная часть: руководители структурного подразделения – заведующий хозяйством Костыркина Галина Леонидовна;
- централизованная бухгалтерия УО МО Калининский район: главный бухгалтер Мандрыка Любовь Васильевна;
- библиотека: библиотекарь Лихачева Надежда Николаевна.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) в Школе созданы:

- Совет Школы;

- Общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет школы;
- орган школьного ученического самоуправления;
- профессиональный союз работников Школы.

В Школе создан на добровольной основе орган ученического самоуправления обучающихся из представителей классов среднего и старшего уровней (далее – орган ШУС). Школа предоставляет членам органа ШУС необходимую информацию и допускает к участию в заседаниях органов управления Школой при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

В Школе действуют методические объединения учителей и классных руководителей. МО ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Реализуемые образовательные программы: основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; адаптированные программы для детей с ОВЗ; дополнительные общеобразовательные программы по направлениям: научно-техническому, художественно-эстетическому, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному, эколого-биологическому, культурологическому, социально-педагогическому.

Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся: не имеются

Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся: не имеются

Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся: нет.

Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся: не имеются

Рабочие программы: всего: 159,

из них: 1 вида: всего 137, что составляет 86 % от общего количества;

2 вида: всего 22, что составляет 14 % от общего количества.

Показателями успешности работы школы является стопроцентная успеваемость учащихся, рост качества знаний учащихся.

Обученность и качество знаний за последние 3 года:

Учебный год	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Успеваемость,%	100	100	100	99	99,4	94	99	99.3	95
Качество знаний	47,4	32,6	42	50	34,4	58	49	33.2	33.5
Успеваемость по школе	100			99,7			97.7		
Качество знаний	41,6			42,3			38.6		

Согласно муниципальному заданию на 2021 год, общая успеваемость по итогам учебного года должна составлять 99,7%.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 362 учащихся. Из них аттестовано 321 учащийся, обученность составляет 99,7%, качество знаний –38.6%. (по сравнению с 2019-2020 учебным года качество знаний уменьшилось на 2,7 %). Отличников 23 человек, что

составляет 7,1%, на «4» и «5» - 113 (32,2%). Условно переведенных 2 человека, что составляет 1,2 %.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы показал, что на конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучалось 19 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 19 выпускников. Из них успешно выдержали и получили документ об образовании 19 выпускников (из них аттестат с отличием - 2 выпускника).

Результаты ЕГЭ в сравнении с прошлым годом:

предмет	кл	ко л. уч.	Средне районный	Средне краевой	Показатель школы 2019-2020	Показатель школы 2020-2021	Ф.И.О. учителя
русский язык	11	14	76,2		71,8	80,3	Ложкина Р.И.
математика профильный	11	10	59,2		56,6	50,9	Борисов Е.А.
биология	11	4	56		40	55,8	Отмахова О.Д.
обществознание	11	9	68,5		69,3	62,6	Мовсесян С.Б.
физика	11	2	54,2		65,5	66	Борисов Е.А.
история	11	1	61,1		69	56	Мовсесян С.Б.
химия	11	3	61		-	62	Гнидина А.И.

При написании ВПР по предметам оба медалиста подтвердили свои знания и получили оценки «5» по всем выполняемым ВПР.

В этом учебном году по сравнению с предыдущим годом наметилась тенденция увеличения среднего балла по русскому языку, биологии, физике, но наблюдается значительное уменьшение среднего балла по математике, истории, обществознанию.

Согласно графику были в марте проведены ВПР в 11 классе по следующим предметам и показали следующие результаты:

Количественный состав участников ВПР в 2021 году

Наименования предмета	11 класс (человек)
Биология	8
История	11
География	14
Химия	11
Физика	9
Иностранный язык(немецкий)	14

Сравнительный анализ результатов ВПР

класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпали с их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
11	география			

	14	21,42	78,57	0
немецкий язык				
	14	0	100	0
химия				
	11	0	100	0
биология				
	8	25	62,5	12,5
история				
	11	0	100	0
физика				
	9	0	100	0

История. Учитель Мовсесян С.Б.

Кол-во в классе	Выполняло	Отметки в процентах				В сравнении с классным журналом
		2	3	4	5	
15	11					Все учащиеся подтвердили отметки по журналу
РФ		3,79	27,92	47,27	21,02	
Краснодарский край		5,67	30,12	45,33	18,88	
Калининский район		21,15	37,74	3,33	5,77	
МБОУ-СОШ №12		0	0	63,64	36,36	

Процентах, выполняемых заданий:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	обученность	кач
100	100	100	90	100	90	100	72	100	63,6	90	36,3	100	100

Биология. Учитель Отмахова О.Д.

Кол-во в классе	Выполняло	Отметки в процентах				В сравнении с классным журналом
		2	3	4	5	
15	8					Подтвердили отметки по журналу 5 человек, повысил - 1, понизили – 2 человека.
РФ		4,14	28,41	46,6	20,85	
Краснодарский край		5,75	27,97	47,12	19,16	
Калининский район		2,56	41,03	52,14	4,27	
МБОУ-СОШ №12		0	25	75	0	

Процентах, выполняемых заданий:

1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10.1	10.2	11.1
75	62.5	87.5	87.5	25	100	25	50	87.5	50	50	62.5	100	100	100	87.5

11.2	12.1	12.2	12.3	13	14	обученность	качество
12.5	75	62.5	62.5	0	100	100	62.5

Физика. Учитель Борогина Т.И.

Кол-во в классе	Выполняло	Отметки в процентах				В сравнении с классным журналом
		2	3	4	5	
15	9					9 учащиеся подтвердили отметки по журналу
РФ		5,19	42,28	40,19	12,34	
Краснодарский край		7,09	44,25	37,82	10,84	
Калининский район		10	57,86	27,14	5	
МБОУ-СОШ №12		0	11,11	88,98	0	

Процентах, выполняемых заданий:

География. Учитель Кирий О.О.

Кол-во в классе	Выполняло	Отметки в процентах				В сравнении с классным журналов
		2	3	4	5	
15	14					Подтвердили отметки по журналу- 11 человек,3 ученика снизили
РФ		2,35	27,86	51	18,78	
Краснодарский край		4,26	30,97	49,02	15,74	
Калининский район		3,37	26,97	57,03	12,36	
МБОУ-СОШ №12		0	0	71,43	28,57	

Проценты выполняемых заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	обуч	кач
92	71	100	85	72	90	100	100	71	78	64	85	100	100	100	64	50	100	100

Химия. Учитель Гнидина А.И.

Кол-во в классе	Выполняло	Отметки в процентах				В сравнении с классным журналов
		2	3	4	5	
15	11					Все учащиеся подтвердили отметки по журналу
РФ		5,32	34,45	42,74	17,48	
Краснодарский край		7,51	35,5	42,3	14,68	
Калининский район		6,71	58,54	31,1	3,66	
МБОУ-СОШ №12		0	36	45,45	18,18	

Проценты , выполняемых заданий:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	обуч	кач
100	100	100	100	81	100	100	90	90	90	100	63	36	18	45	100	63

Немецкий язык, учитель Богданова Н.В.

Кол-во в классе	Выполняло	Отметки в процентах				В сравнении с классным журналов
		2	3	4	5	
15	14					Подтвердили отметки по журналу - 14
РФ		11,04	32,97	40,86	15,13	
Краснодарский край		11,08	38,24	40,51	9,18	
Калининский район		7,32	26,83	60,98	4,88	
МБОУ-СОШ №12		0	14,29	71,43	14,29	

Проценты , выполняемых заданий:

1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	обуч.	кач.
100	100	100	100	1,4	50	71	57	1,4	100	85

В 10-е профильные классы образовательной организации принимаются обучающиеся, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию. Формирование 10-х классов для обучения в профильных группах и группах углубленного изучения предмета осуществляется

на основании индивидуального отбора, который проходит на основании рейтинга достижений обучающихся, учитывающего:

- 1) годовые отметки по учебным предметам соответствующей направленности за предшествующий учебный год (для 5-9 классов);
- 2) наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;
- 3) результат представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;
- 4) наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих выбранному профилю (направленности) обучения.

В 2019-2020 учебном году в 10 классе 2 группы: гуманитарного профиля и универсальная. Направленность социально – гуманитарная. Профильные предметы: русский язык, экономика, право.

В 11 классе 2 группы: социально-экономического профиля и универсальная. Профильные предметы: экономика, право, математика. Из группы социально-экономического профиля предметы по профилю сдавали 9 учащихся из 10.

Анализ работы с одарёнными детьми:

№ п/п	наименование	Победители и призёры		
		2018- 2019	2019- 2020	2020-2021
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (предмет/ кол-во участников)	16/14	17/37	17/40
1.1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	8	5	3
2	Муниципальный этап региональной олимпиады по кубановедению	1	1	0
3	Муниципальный этап олимпиады по ОПК	1	7	1
4	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников: победитель; призёр; участник	0	1	1
5	Районная научно – практической конференции «Эврика»	6	3	2
6	Краевой научно – научно практической конференции «МСАУК»	0	0	0
7	Зональный этап исследовательских проектов конференции «Эврика» г. Приморско - Ахтарск	6	3	0
8	Всероссийская дистанционные олимпиады, конкурсы	54	59	130
9	Победители, призёры муниципальных этапов краевых конкурсов	9	14	16
10	Победители и призёры краевых интеллектуальных конкурсов	1	8	3

3.2. Качество подготовки педагогов

На конец 2021 учебного года в школе:

Общее число педагогических работников в ОО	Из них имеют первую квалификационную категорию		Из них имеют высшую квалификационную категорию		Из них имеют соответствие занимаемой должности		Из них молодые педагоги (до двух лет)		Всего педагогов, имеющих квалификационные категории	
	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)
31	10	32,5	6	19,4	12	38,7	3	9,6	16	52

- высшей квалификационной категории – 6 (19,4%)
- первой квалификационной категории - 10 (32,5%);
- соответствуют занимаемой должности – 12 (38,7%);
- не имеют категории – 3 (до 2-х лет работы в школе) (9,6%).

Аттестацию успешно прошли 3 педагога на высшую квалифицированную категорию, 3 педагога на первую квалифицированную категорию, 2 на соответствие занимаемой должности. В настоящее время школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. В рамках федеральной программы «Земский учитель» в школу пришел новый педагог – учитель английского языка. У всех работников имеются справки об отсутствии судимости.

В течение 2020-2021 учебного года курсовую подготовку прошли 29 педагогов, 1 библиотекарь, что составляет 93,5 %.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Наименование конкурса	итог
1	Нафтаева Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель Кубани – 2020»	участник
2	Федосеева Анжелика Олеговна	Педагог-психолог	Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют» (2020)	призёр
3	Нафтаева Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» «Твори добро» (2020)	победитель
4	Нафтаева Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», утренник в начальной школе. Праздничное мероприятие, посвящённое дню матери» (2020)	Победитель
5	Ложкина Раиса Иосифовна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская викторина «Педагогическая шкатулка» (2020)	Призёр
6	Макаренко Юлия Ивановна	Учитель математики	Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	Победитель

7	Макаренко Юлия Ивановна	Учитель математики	Всероссийский творческий конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (2019)	Победитель
8	Борисов Евгений Анатольевич	Учитель математики, информатики	Заочный этап профессионального конкурса «Учитель будущего» (2020)	участник

3.3. Организация учебного процесса

Обучение и воспитание в МБОУ-СОШ №12 ведутся на русском языке в очной форме. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы могут осваиваться и в форме семейного образования, самообразования, экстерната.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования;

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет); 3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, санитарными правилами и нормативами и утвержденными в Учреждении самостоятельно.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Организация образовательного процесса в МБОУ-СОШ №12 строится на основе основной образовательной программы, учебного плана, разрабатываемых Учреждением самостоятельно в соответствии с примерным государственным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. В 2020-2021 учебном году в 10-м классе открыты группы гуманитарного и универсального профилей, в 11-м классе – группы социально-экономического и универсального профилей. Организована предпрофильная подготовка в 9-х классах второй ступени.

При этом Учреждение работает по графику пятидневной (для учащихся 1-8 классов) и шестидневной рабочей недели (9-11 классы), в одну смену.

Продолжительность академического часа составляет: в 1 классах в 1-2 учебных четвертях – 35 минут, в 3-4 учебных четвертях – 40 минут, в остальных классах – 40 минут.

Продолжительность перемен установлены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Режим занятий обучающихся определяется расписанием занятий, в том числе проводимых в рамках внеурочной деятельности, годовым календарным учебным графиком, составляемых в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов определены государственным примерным учебным планом.

Максимальные учебные нагрузки обучающихся:

При пятидневной рабочей неделе:

- в 1 классах – 21 часа в неделю;
- во 2,3,4 классах – 23 часа в неделю;
- в 5 классах – 29 часов в неделю;
- в 6 классах – 30 часов в неделю;

в 7 классах – 32 часа в неделю;

в 8 классах - 33 часа в неделю.

При шестидневной рабочей неделе:

- в 9 классах – 36 часов в неделю;

- в 10-11 классах – 37 часов в неделю.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями по 5 балльной системе (минимальный балл - 2, максимальный – 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки, умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная с 3 класса.

3.4. Востребованность выпускников

Работа по профильной ориентации ведется в течение всего учебного года. По плану проводятся встречи с представителями различных учебных заведений СПО и НПО. После получения аттестатов об основном общем образовании выпускники поступают в Славянский-на-Кубани сельскохозяйственный техникум, Новороссийское медицинское училище, в колледжи и техникумы г. Краснодара, Брюховецкий сельскохозяйственный техникум. Выпускники 11-х классов успешно поступают в различные заведения Краснодарского края и России, а именно в Кубанский государственный университет, Кубанская сельхозакадемия, Кубанский технологический университет, филиал Армавирского педагогического института в г. Славянске-на-Кубани.

Из 29 учителей школы 72,4% - выпускники школы.

3.5. Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика правонарушений ПДД и ДДТТ;
- детское самоуправление.

В школе продолжает работать Штаб воспитательной работы, основной задачей которого являлась координация деятельности всех направлений воспитательной работы, реализации Закона КК №1539 «О мерах по профилактике правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в школе. За 2019/2020 учебный год проведено 12 заседаний ШВР.

Штаб воспитательной работы занимался: всеми направлениями воспитательной работы школы, изучением состояния безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацией профилактической, воспитательной работы, участием учителей и родителей учащихся в школьных мероприятиях, реализации закона, пропагандой правовых знаний среди учащихся, педагогов и родителей, информированием о результатах деятельности штаба.

Результаты: в 2020\21 учебном году задержано по закону — 4 (по сравнению с 2019\20 - 0). На различных видах учета в течение года состояло 3 учащихся: Самотиха Н., Межевикин Р.,

Овчаров Д. (из них 3 – внутришкольный, ПДН – 1, КДНиЗП -1), 0 - семей (по сравнению с 2019/20 - 1 семья).

Одной из задач воспитательной работы школы в 2010/21 учебном году являлось развитие детского и юношеского самоуправления. Продолжил работу ученический совет школы. Совместными усилиями с ученическим советом школы организована игра «Выборы», школьные вечера, общешкольные линейки, акции, конкурсы, викторины, проведен день ученического самоуправления, фестивали, регулярно проводил рейды по проверке школьной формы, посещаемости спортивного клуба, дежурства в школьной столовой, санитарного состояния классных кабинетов, осуществлялось дежурство по школе. Приняли активнейшее участие во всех мероприятиях, посвященных Дню Победы, традиционным мероприятиям школы. Осуществляется ежемесячное размещение информации на сайте школы, сети Интернет. Принимал активное участие в районных конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях.

Заняли призовые места в различных конкурсах следующие учащиеся:

- Шнипко Валерия – диплом 2 степени краевого конкурса «Красота божьего мира»,
- Солошенко Алина, Гордиевская Алина – победители экологического конкурса «Бережем планету вместе»,
- Борисова Ульяна, Гордиевская Алина – победители конкурса «Жизнь во славу Отечества»,
- Шнипко Валерия – победитель конкурса «Мы за безопасность»,
- Лукьяненко Андрей – победитель конкурса «Я помню! Я горжусь!»,
- 1 место в зональных соревнованиях по мини-футболу среди 7-8 классов, и 9-11классы, 1 место в районных соревнованиях по мини-футболу 9-11 классы,
- 1 место в районных соревнованиях по мини-футболу среди 7-8 классов,
- 1 место в зональных соревнованиях по баскетболу среди 7-8 классов,
- 3 место в районных соревнованиях по баскетболу среди 7-8 классов,
- 1 место в районных соревнованиях по наст/теннису на кубок губернатора среди учащихся 1996, 1998 г.р.

В школе продолжает функционировать спортивный клуб «Олимп», который в 2020-2021 году посещало - 49% учащихся, по сравнению с 2018-19 учебным годом – 55%. В кружках внеурочной деятельности занято – 98 % учащихся школы.

УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Кадровое обеспечение

Школа не полностью укомплектована педагогическими кадрами. Вакансии – учителя математики, технологии, химии, преподаватель-организатор ОБЖ.

Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж администр. работы		Квалификац ионная категория по администрат ивной работе
			общий	в данном учрежден ии	
Директор	Борисов Евгений Анатольевич	Учитель математики и информатики,	2 года	0,5 года	первая

		16 лет			
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рогожникова Марина Федоровна	Учитель английского языка, лет	нет	0,5 года	первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Панасенко Надежда Васильевна	Учитель математики, 36 лет	19 лет	19 лет	первая
Заместитель директора по учебно-методической работе	Богданова Надежда Владимировна	Учитель немецкого языка, 41 год	36 лет	36 лет	первая

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Педагогические работники:			
- всего		31	
- из них внешних совместителей		-	
Вакансии		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	28	90,3
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	4	9,7
	с общим средним образованием	-	-
	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		31	100
Состав педагогического коллектива	учитель	27	87
	мастер производственного обучения	-	
	социальный педагог	1	3,2
	учитель-логопед	1	3,2
	педагог-психолог	1	3,2
	педагог дополнительного образования	-	
	педагог-организатор	-	
	преподаватель - организатор ОБЖ	1	3,2
	др. должности (указать наименование)	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	6,4%
	5-10 лет	4	6,4%
	10-20 лет	8	19%

	свыше 20 лет	15	55%
Педагогические работники пенсионного возраста		8	25,8%
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель Кубани»		2	6,4%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	19,3%

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Общее руководство учебно-методической работой в школе осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе, которая строит всю методическую работу по функциональному принципу с такими компонентами, как:

- педагогический совет;
- методический совет;
- предметные методические объединения;
- методическое объединение классных руководителей;
- научное общество учащихся «Эврика».

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	да, 50 Мб\с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	60
-из них используются в образовательном процессе	45
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	26
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	7

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	11462
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	47,8 % - 5478 экземпляров
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1,3%
Количество подписных изданий	45

4.4. Материально-техническая база

Учебные кабинеты:

количество: 29 кабинетов

из них специализированные кабинеты: 6 кабинетов

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	278,55 кв.м.	46
Актный зал	200	160,1 кв.м.	3
Библиотека	15	59,9 кв.м.	2
Гимнастический зал	25	272,6 кв.м.	44
Спортзал	50	150,5 кв.м.	12

На сегодняшний день современными обучающими средствами оборудованы 22 учебных кабинета: (интерактивных досок 11, 18 мультимедийных проекторов, 31 компьютер, скоростной выход в сеть Интернет, сетевое окружение в компьютерном классе. Приобретена мебель в 1 классный кабинет, мебель (шкафы, столы, тумбочки), заказаны и получены учебники на сумму 473 276,35 рублей (Госстандарт).

Позитивно производится замена устаревшей и неисправной техники: приобретены 4 ноутбука на сумму 180 тыс. рублей (Госстандарт), 3 принтера на сумму 60 000 рублей. В школьную библиотеку приобретена детская художественная литература на сумму 30 тысяч рублей.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	28
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-23-01-001433 от 28 августа 2009 года
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор №306 «Об организации медицинского обслуживания учащихся» от 10.01.2021 года

Внутренняя система оценки качества образования

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Фронтальный контроль, тематическая проверка, классно-обобщающий контроль, персональный контроль, предметно-обобщающий контроль
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плана внутришкольного контроля за организацией учебно-воспитательной работы
Формы отчетности	Педагогический совет, методический совет, совещание при директоре, заседание школьного методического объединения, справки, результаты собеседования

Директор МБОУ-СОШ №12



(подпись)

Е.А.Борисов

(Ф.И.О.)

М.П.

16

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	369
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	146
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	180
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	136
		%	42,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50,9- профиль,
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	не проводился
		человек	не проводился
		%	не проводился
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	Не проводился
		%	Не проводился
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек	0
		человек	0
		%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1
		%	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	2
		%	13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	246
		%	67,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	95
		%	26
1.19.1	Регионального уровня	человек	3
		%	0,8
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные)	человек	63
		%	17,4
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	15
		%	4

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	362
		%	100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	28
		%	90,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	28
		%	90,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	6,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	6,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	16
		%	52
1.29.1	Высшая	человек	6
		%	19,4
1.29.2	Первая	человек	10
		%	32,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	14
		%	45
1.30.1	До 5 лет	человек	2
		%	6,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	12
		%	38,7

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3
		%	9,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9
			29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	29
		%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29
			100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	83
		единиц	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	5478
		единиц	15,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек	362
		%	100

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2481,8
		кв.м	6,8

Директор школы



Е.А.Борисов