

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 имени А.Толстунова станицы Новониколаевской

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ – СОШ №12

протокол от 08.04.2024 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ – СОШ №12 ст.
Новониколаевской

Борисов Е.А.

08.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной школы №12
имени А. Толстунова станицы Новониколаевской
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №12 имени А.Толстунова станицы Новониколаевской Калининского района Краснодарского края
Руководитель	Борисов Евгений Анатольевич
Адрес организации	Юридический: 353784 Краснодарский край Калининский ст. Новониколаевская, улица Ленина, 144 Фактический: 353784 Краснодарский край Калининский ст. Новониколаевская, улица Ленина, 144
Телефон, факс	8 (86163)47188
Адрес электронной почты	school12@kalin/kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Калининский район
Дата создания	1991 год
Лицензия	Лицензия №09073 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (серия 23Л01 №0006470)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 04147 от 26 апреля 2021 года

Основным видом деятельности МБОУ – СОШ №12 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №12 имени А.Толстунова расположена в сельской местности. В станице Новониколаевской находятся: Дом Культуры, административно - правовые учреждения, детский сад.

Школа работает в одну смену и обучаются дети из населённых пунктов: ст. Новониколаевской, хутора Ангелинского, хутора Лебеди. Подвоз обучающихся на занятия осуществляется школьным автобусом.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан **методический совет**, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- шести предметных школьных методических объединений (ШМО):
 - ШМО учителей начальных классов;
 - ШМО учителей филологии;
 - ШМО учителей естественно – общественного цикла
 - ШМО учителей математики, физики и информатики;
 - ШМО учителей спортивно-эстетического цикла и технологии
 - ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

□ **Совет ученического самоуправления:**

планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

□ **Общешкольный родительский комитет:**

- координирует работу классных родительских комитетов;
- содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей,
- оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координируют работу классных родительских комитетов;
- проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей;
- оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участвуют в подготовке Школы к новому учебному году;
- совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания;
- оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан **психолого-педагогический консилиум (ППк)**. Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями,

организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует *социально-психологическое сопровождение* (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

ВЫВОД:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	39
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373	109
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	194
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 357 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 ;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для умственно – отсталых детей (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ- СОШ №12 ст. Новониколаевской разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ – СОШ №12 ст. Новониколаевской приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ – СОШ №12 ст. Новониколаевкой приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ – СОШ №12 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей

В школе в системе ведется работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса общеобразовательного учреждения. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого- педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В школе проводятся уроки по информационной безопасности. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ- СОШ №12 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ – СОШ №12 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ- СОШ №12 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 классе был сформирован гуманитарный профиль (социально – гуманитарной направленности), в 2023/24 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован социально – экономический профиль (социально – экономическая направленность). В МБОУ- СОШ №12 реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Русский язык, право, экономика	9	8
Социально экономический	География, обществознание	-	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличились – 49 обучающихся, что составляет 14 %

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО и ФАОП .

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная деятельность

В 2023 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный

план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- ✓ **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочная деятельность и дополнительного образования», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- ✓ **вариативные** – «Ключевые общешкольные дела», «РДШ. Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Школьные музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса.

В начале года проведено МО классных руководителей, посвященное новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы

образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся. Старались организовать в классе шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Родители не всех классов, стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой.

Классные руководители реализуют проект «Каникулы с пользой».

Проект направлен на организацию каникулярной занятости обучающихся школы.

В осенние, зимние и весенние каникулы были организованы и проведены различные внеклассные мероприятия: игры, конкурсы, трудовые десанты, акции и т.д.

С обучающиеся 1-11 классов проедены мероприятия «Безопасные каникулы», где были обсуждены вопросы безопасности детей в период каникул.

Основной целью каникул была организация занятости учащихся всех категорий.

Педагогами совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом была организована работа с детьми «группы риска». Со всеми детьми, состоящими на всех видах профилактического учета, были проведены профилактические беседы. Педагоги старались вовлечь в мероприятия данных ребят.

Занятия в объединениях дополнительного образования детей прошли в полном объеме.

Выводы: Необходимо отметить, что большая работа по организации занятости учащихся в период каникул была проведена классными руководителями, педагогами ОДО, социальным педагогом, педагогом- психологом и советником по воспитанию.

Охват детей в каникулярное время составил около 80% .

Главной целью летних каникул была организация занятости учащихся всех категорий.

В летние каникулы проект «Каникулы с пользой» реализуется в мероприятиях согласно плану дней единых действий, в работе ЛДП «Солнышко», ЛТО «Непоседы», ДТП, ВСП, сп/клуба «Олимп».

В прогулочных группах классные руководители организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с обучающимися.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

В течение 2022-2023 учебного года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее

обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Для этого учителя использовали различные формы урока (урок- путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.) Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории)
- дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учителя умело использовали воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициировали и поддерживали инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся.

Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на уроках, побуждали учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеурочной деятельности:

- ✓ спортивные секции
- ✓ клубные часы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола, мини-футбол и ОФП в рамках ШСК «Олимп».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ ***Спортивно-оздоровительное*** (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, игровая деятельность) кружок «Самбо»,

«Подвижные игры»

✓ **Духовно-нравственное** (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание)

«Разговоры о важном», «Мир вокруг нас»

Социальное (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие)

«Мир профессий»;

✓ **Общеинтеллектуальное** (познавательная деятельность, игровая деятельность, гражданско-патриотическое воспитание)

«Читай, считай, думай»; «Читательская грамотность».

✓ **Общекультурное** (художественная и игровая деятельность)

«История и культура кубанского казачества».

На уровне основного общего образования:

✓ **Спортивно-оздоровительное** направление (спортивно-оздоровительная

✓ **Духовно-нравственное** направление (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание, туристско-краеведческая деятельность)

«Разговоры о важном».

✓ **Социальное** направление (профилактическая деятельность, проблемноценностное общение, игровая деятельность)

«Киноуроки в школе».

✓ **Общеинтеллектуальное** (познавательная деятельность, игровая деятельность, проектная деятельность)

«Практикум по геометрии»; «Читательская грамотность»

На уровне среднего общего образования:

✓ **Спортивно-оздоровительное** направление (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, профилактическая и просветительская деятельность) спортивные секции по игровым видам спорта.

✓ **Духовно-нравственное** направление (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие) «Разговоры о важном».

✓ **Социальное направление** (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, просветительская деятельность) «Волонтеры».

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы. Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Объединения дополнительного образования

Направленность	Название ОДО
Социально-педагогическая	Основы безопасности
	Мы вместе
	Интернет вещей
	Безопасное колесо

Техническая АЭРО	Промышленный дизайн
	Основы робототехники
	3-Д моделирование
	Робоумка
	АЭРО
Естественно- научная	Проекты
	ГЕО
Физкультурно- спортивная	Шахматы
Итого: 254 ребенка (73%)	

Руководителями объединений дополнительного образования являются 9 педагогов.

Ведется плодотворное сотрудничество с педагогами учреждений дополнительного образования. Программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе Центра «Точка роста», обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках:
 - рисунков на тему о ЗОЖ, «Знай правила дорожного движения»;
 - поделок «Осенняя ярмарка», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток к Дню Отца, Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы и др.;
 - конкурсах новогодних игрушек;
- акциях: «Чистый класс», (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д..
 - спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры по мини-футболу, волейбол;

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа с родителями включает:

- а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей
- б) Педагогическое просвещение родителей

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе

стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

В течение 2022-2023 уч. Года в каждом классе проведено 4 родительских собрания. Также были проведены общешкольные собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенжерах Ватсап и ВКонтакте.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и госпаблик. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Налажена работа всех без исключения родительских комитетов.

Рассматривались вопросы питания школьников, работы родительского патруля. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе, отдых детей, работа ЛДП и ЛТО на базе МБОУ СОШ №12.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, в группах классов в Ватсап или ВКонтакте. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

а) Совет учреждения состоит из обучающихся 9-11 классов, родителей (законных представителей) обучающихся и работников школы;

в) Совет старшеклассников ШУС

В Совет старшеклассников входят представители 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2-3 человека от каждого класса.

Совет старшеклассников решает следующие вопросы:

- участие в планировании работы учреждения;
- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы обучающихся;
- планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;
- выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;
- представление интересов коллектива обучающихся;

- создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;
- внесение предложений по актуальным для коллектива обучающихся вопросам;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.

Структура школьного совета старшеклассников *ШУС*

- Председатель
- Зам. председателя
- Совет: учебный, правопорядка, здоровья и спорта, милосердия, досуга

в) Совет каждого класса

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

Механизмы участия максимального количества обучающихся в самоуправлении:

- право обучающегося выразить свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- право обучающегося быть заслуженным в ходе любого разбирательства;
- каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в органы детского самоуправления;
- вовлечение максимального количества обучающихся в планирование, организацию,
- проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Структура совета класса:

- Председатель
- Зам. председателя
- Совет: учебный, правопорядка, здоровья и спорта, милосердия, досуга

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- совет по учебе: проведено 2 рейда «Чистый класс», по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей.
- Совет правопорядка: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- Совет досуга и творчества: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех ключевых общешкольных дел.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся ШУС сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей:

Для школьников 1–4 классов:

«Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»

Профориентационная работа начинается с уроков знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации профессий.

Реализуется курс внеурочной деятельности: «Мир профессий»

Для школьников 5-8 классов:

«Узнайте больше о своих склонностях и способностях, а также совершите свои первые профессиональные пробы»

«Шоу профессий», всероссийские открытые уроки «Проектория».

Для школьников 9-11 классов:

«С помощью экспертов совершите свой осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и знакомьтесь с работой специалистов разных сфер»;

Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями станицы. В течение 2022-2023 учебного года были организованы экскурсии на кондитерскую фабрику г.Тимашевска 5-11 классы.

Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы входит:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов) – (Реклама ВУЗов других регионов в группе школы ВКонтакте)
- профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы и др.;

Реализуются профориентационные курсы внеурочной деятельности:

«Мой выбор» для учащихся 10-11 классов.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 класс реализуется курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты».

Конкурсы рисунков: «Все профессии нужны. Все профессии важны», **проект** «Моя будущая профессия» 1-4 классы, социальный проект

«Моё профессиональное будущее»;

- индивидуальные консультации учащихся школьным психологом
- и учителями, реализующими профессиональные программы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются
- в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;

- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.
- Основные мероприятия:
 День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, 165 лет со дня рождения русского
 Международный день пожилых людей, Международный день музыки,
 День учителя, 130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой,
 День отца, День матери, День Народного единства,
 День полного освобождения Ленинграда
 Международный день памяти
 День науки (8 февраля), Открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых», День дарения книг,
 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской
 День Защитников Отечества,
 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского,
 Международный женский день 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова,
 День
 Неделя детской книги День Космонавтики,
 День памяти о геноциде советского
 Всемирный день Земли, День Весны и труда, Неделя добра, День Победы,
 День детских общественных объединений, День славянской письменности,
 Последний звонок,
 Лето, выпускной 9, 11 класс

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2022-2023 учебном году на базе МБОУ СОШ №12 действовали детские общественные объединения:

Российское движение школьников (РДШ) - Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ)	5-11 классы
«Орлята России»	1-4 классы
Отряд «Юнармия»	7-11 классы
Отряд «ЮИД»	4-5 классы
Отряд «Мы вместе» (волонтеры)	6-11
Отряд ЛИК	8а,б класс
Юные казачата	2а, 5а, 9а,9б классы

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» МБОУ СОШ №12 работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

В октябре 2021 года к этому движению присоединились и ребята 1-4 классов - "ОРЛЯТА РОССИИ".

На базе нашей школы Орлятами России с 1 сентября 2023 года стали ребята 1-4-х классов.

Теперь МЫ стали единым целым! Одной дружной командой!

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

	Название трека	Виды деятельности	Итог - КТД
	<i>Орлёнок-Эрудит</i>	Познавательная	Викторина «Что? Где? Когда?»
	<i>Орлёнок-Хранитель Исторической памяти</i>	Исследовательская	экскурсия в школьный музей
	<i>Орлёнок- Мастер</i>	Художественное творчество	«Моя новогодняя игрушка» Мастер класс
	<i>Орлёнок-Лидер</i>	Социально значимая	Урок мужества посвященный Блокаде Ленинграда. Игра "Урок лидерства".
	<i>Орлёнок- Спортсмен</i>	Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры и соревнования.
	<i>Орленок- доброволец</i>	Социально-значимая	Неделя Добра. Акция «Помощь детям Донбасса», «Письмо Герою»
	<i>Орленок-эколог</i>	Познавательная	«Полезные работы» Акция «Сделаем планету чище»»

Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную, развивающую, социально значимую деятельность для развития у обучающихся, соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

В школе создан отряд «Юнармейцы» Всероссийского военно- патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2022-2023 года в отряде -15 человек, обучающиеся 7-11 классов. В течение года ребята принимали участие в соревнованиях, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «День призывника России», «Кросс допризывной молодежи», спартакиада допризывной молодежи... Ребята отряда принимали участие в шествии «Бессмертного полка», проводили мероприятия к Дню Защитников Отечества и др.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение.

С 2010 года в школе работает объединение «Юные казачата». В 2022- 2023 учебном году продолжил свою работу казачий классы 2а, 4а, 8а,8б.

Основной целью объединения является духовно-нравственное, патриотическое, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Приоритетные направления:

1. Развитие познавательной активности кадет.
2. Формирование внутренней потребности личности
3. к самосовершенствованию.
4. Формирование ценностных ориентаций кадет.

Работа объединения осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы.

В течение года проводились тренировочные теоретические и практические занятия по строевой подготовке, Юные казачата активно участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Уроки мужества
2. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
3. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
4. «Великая Россия – в единстве ее сила»
5. Урок Памяти Жертв Холокоста " Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить"
6. Неделя добра: всероссийские акции «Письмо Герою», акция «Помощь детям Донбасса.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИДД. В 2022-2023 учебном году отряд в составе 12 человек, обучающихся 4-5 класса. Отряд организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков по ПДД, совместно с инспектором ГИБДД участвуют в рейдах «Засветись! Стань заметным!», в операции «Пешеход», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2022 года в школе был сформирован отряд волонтеров «Мы вместе», в который вошли учащиеся с 6 по 11 класс в количестве 15 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. «Декада волонтерской деятельности»;
4. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
5. Акция изготовления и поздравление ветеранов педагогического труда с новогодними и рождественскими праздниками.
6. Неделя добра: всероссийские акции «Письмо Герою», акция «Помощь детям Донбасса.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Работа «Школьных медиа» наиболее четко прослеживается в участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и муниципальные акции и конкурсы проводятся онлайн. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Совет старшеклассников организовал обучение медиослужб классов.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Правила безопасного поведения в интернет-пространстве:
- ✓ Как правильно разместить пост в социальных группах?
- ✓ Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- ✓ Как привлечь аудиторию?

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- День учителя
- День Матери
- Поздравление к 23 февраля папам
- Поздравление с 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Информация о мероприятиях проведенных в школы, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет: страница «Новости» на официальном сайте школы и группа школы в сети ВКонтакте

Модуль «Профилактика»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые

предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Цель: обеспечение социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи:

- 1) организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- 2) социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- 3) выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- 4) повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- 5) осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- 6) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 7) формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);
- работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга;
- взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого в школе создана служба медиации, в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального

поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДНиЗП, ОПДН, ЦРБ, общественными организациями и т.д.

Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года были сняты с профилактического учета ОПДН - 1 человека, с учета КДН - 1 чел., с ВШУ – 1 чел., поставлены на учет в ОПДН – 2 чел., КДН и ЗП - 2 чел. и ВШУ – 1 чел.. Таким образом, на начало учебного года состоящих на различных видах профилактического учета – 5 человек, на конец учебного года – 3 человек.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

В 2022-2023 учебном году были проведены профилактические мероприятия:

Беседы:

- беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;
- урок нравственности «Все мы разные»;
- час общения «Что такое толерантность»;
- беседа на тему «Все работы хороши»;
- беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпинга;
- беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;
- беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;
- беседа на тему «Умей сказать «нет»,
- «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс);
- Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы);
- цикл бесед о вреде наркотиков, о профилактике буллинга, скулшутинга, суицидов «Ты попал в беду» и др.

Классные часы:

«Мы выбираем жизнь», «СПИД – тень над миром», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения, должны знать все без исключения», «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты», «Мои права и обязанности», «Все профессии нужны, все профессии важны», «День против курения»;

«Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» и др.

Выставки, конкурсы:

- конкурс рисунков, плакатов по теме «Жизнь прекрасна, когда безопасна»
- «Мы выбираем жизнь...»
- выставка рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам», «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни».

Акции, фестивали, спортивно-оздоровительные мероприятия: Акции «Сообща, где торгуют смертью»,

Акция «За здоровье наших детей» Спортивный марафон «Я выбираю жизнь»

День здоровья

Работа спортивных секций Спортивные соревнования и др.

Акция «Внимание - дети», «Засветись!», «Пристегнись». Тематические недели, декады, месячники:

Неделя питания

Месячник безопасности

Месячник правовой грамотности

Неделя толерантности

Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни

«Неделя безопасности в Интернете»,

«Неделя психологии».

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, деятельность обучающихся в процессе сбора, обработки, оформления и демонстрации материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно трогать руками.

Для эффективной и планомерной работы школьного музея были определены цели и задачи.

Цель: Формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств

Задачи:

воспитание у обучающихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, школы, семьи

- сохранение исторической памяти
- приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности

Направления деятельности музея:

- Образовательно-воспитательная и культурно-просветительская работа
- Краеведческая работа
- Работа с фондами музея

Результаты деятельности:

1. Изучение истории школы (сбор информации и фотоматериалов об учителях-ветеранах и директорах школы, встречи со старыми учителями и выпускниками школы разных лет)

2. Оформление стенда и разработка экскурсий, посвященных экспозициям музея

3. Сбор материалов о выпускниках и жителях станицы

4. Работа с активом музея.

5. Оформление выставки в рамках месячника и юбилейных событий в истории страны.

Проанализировав работу школьного музея, можно сделать **выводы:**

- утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объёме
- Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям
- За отчетный период музей посетило 351 человек
- В следующем году необходимо активизировать работу по пополнению музейных фондов и обновлению экспозиций музея.

Модуль «Предметно-эстетическая среда»

Необходимо важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформлен интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- благоустроены классные кабинеты, классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;

- размещены на стенах школы регулярно сменяемые экспозиции: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- проведено озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

- оформлены пространства проведения конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.

- акцентировано внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции).

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ №12 в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, советником директора по воспитанию, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ – СОШ №12 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры - рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ- СОШ №12 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 8 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–8	1	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	357
	– начальная школа	147
	– основная школа	195
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количес тво	%	Коли честв о	%
2	30	30	100	11	4	1	3	0	0	0	0	0	0

3	43	43	100	16	4	4	9	0	0	0	0	0	0
4	36	36	100	12	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	109	109	100	39	36	5	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «обученность» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «обученность» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2022-м был 38,4%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	34	33	97	9	3	2		1	3	1	3	0	0
6	45	45	100	16	33	1	2	0	0	0	0	0	0
7	34	32	94	4	12	1	3	2	6	2	6	0	0
8	39	38	98	12	31	2	5	1	2	1	2	0	0
9	41	40	98	7	17	1	2	1	2	0	0	0	0
Итого	193	188	97	47	24	7	4	5	3	4	2	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

10	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	15	15	100	4	27	2	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году показал 100% обученность.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	6

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ-СОШ №12 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%): получили «зачет» - 30 учащихся. 4 учащихся, (из них 2 оставленные на повторный год обучения, 2 не прошли итоговую аттестацию в 2022г.) уже имели зачет по итоговому собеседованию.

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавало 6 обучающихся. Все получили «зачёт».

В 2023 году 40 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года изменилась

по математике: она выросла в 2023 году на 1% и составила 91% в отличие от 90 в 2022 году, по русскому языку стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике в 2023 году существенно выросло и составило 59,4%, что на 24,5% выше, чем в 2022 году. По русскому языку качество тоже повысилось на 12,5%. Также вырос средний балл по математике на 2,4 и по русскому языку на 0,4.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	обученность	Качество	Средний балл	обученность	Качество	Средний балл
2021/2022	90	24	11,7	100	57	26
2022/2023	91	59,4	14,1	100	70,5	26,4

Также 37 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали:

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	2021-2022 у.г.				2022-2023 у.г.			
	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	обученность	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	обученность
Обществознание	17	41	20,8	94	21	47,6	22,1	100
История	3	100	30,3	100	0	0	0	0
Иностранный язык	1	0	40	100	0	0	0	0
Биология	3	100	27,5	100	4	75	30,75	100
Информатика и ИКТ	11	0	7,5	100	16	56,2	10,1	100
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	3	33	17	100	1	100	28	100
География	21	48	19,4	100	23	78,2	21,5	100
Химия	0	0	0	0	1	100	30	100

39 обучающихся 9 классов успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3% процента от общей численности выпускников. Как показал анализ предметов по выбору, учащиеся регулярно выбирают следующие предметы:

обществознание, биологию, физику, информатику, географию, причем в 2023 году по всем названным предметам средний балл увеличился, рост среднего балла отмечен в таблице цветом.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	6	1	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	15	7	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	97	40	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	3	1	3

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам первой сдачи четыре обучающихся получили «зачет», два выпускника получили «зачет» в дополнительный срок сдачи сочинения (1 февраля).

В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Математика (профильный уровень)	
	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	2	2
Средний балл	59	52

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52, что показало существенное понижение среднего балла по сравнению с 2021-2022 учебного года на 7%.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	12	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	0
Средний балл	70,6	66,2
Средний тестовый балл	43,5	36

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокий балл получил 1 обучающийся, что составило 17%.

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разными профессиональными предпочтениями: большинство выпускников 2023 года поступало в СПО.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	59	70,7
2022/2023	52	66,2

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию и химию. Из 6 обучающихся названные предметы выбрали 2 человека (33%). Физику выбрали 2 (33%) обучающихся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы показал, что на конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 6 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 6 выпускников. Из них успешно выдержали и получили документ об образовании 6.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	2021-2023			2022-2023		
	Количество участников в ЕГЭ	Средний балл	Обученность	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Обученность
Русский язык	12	70,7	100	6	66,2	100
Физика	0	0	0	2	57	100
Математика (базовый уровень)	10	19	100	4	14	100
Математика (профильный уровень)	2	59	100	2	52	100
Химия	2	62,5	100	2	35,5	50
Биология	3	64	100	2	45	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании - 6 учащихся, что составило 100% процентов от общей численности выпускников 2023 года. В 2023 году средний балл по обязательным экзаменационным предметам и предметам по выбору ниже 2021-2022 учебного года, что объясняется большей долей учащихся из выпускников, выбравших СПО.

Показателями работы школы в 2022 - 2023 учебном году

Таблица 17. Обученность и качество знаний за учебный год (показатели за 3 года):

Учебный год	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Ступени									
Успеваемость,%	99,0	100	96,9	99,0	98,3	96,1	100	99,7	100
Качество знаний (без выпускников 9,11 классов)	44,8	26,7	48	48,7	31,9	7,1	42	30	56
Успеваемость по школе	98,6			98,7			98		
Качество знаний	39,8			38			33		

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 357 учащихся. Из них аттестовано 317 учащихся, обученность составляет 98%, качество знаний – 33%. (по сравнению с 2021-2022 учебным годом успеваемость по школе уменьшилось на 0,7 %, качество знаний уменьшилось существенно, что составило 5%). Отличников 13 человек, что составляет 4,1%, на «4» и «5» - 93 (29,2%). Условно переведенных 5 человек, что составляет 1,6 %.

Таблица 18. Количество медалистов за последние четыре года.

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020	2021	2022	2023
2	2	1	0

Выводы о результатах

ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную обученность по обязательным экзаменационным предметам (русский язык и математика), по результатам ГИА-11 по предметам по выбору стопроцентную обученность показали учащиеся по физике, по химии и биологии обученность составила 50%.

2. Обученность учащихся 9 классов по обязательным предметам составила: по математике 91%, по русскому языку 100%. По всем предметам по выбору обученность составила 100%.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (3%).

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года.

8 класс	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
	Выборка в % (10000 уч-ся)	Школа в % А Б	Выборка в % (10000 уч-ся)	Школа в % А Б	Выборка в % (10000 уч-ся)	Школа в % А Б
Учащиеся, достигшие базового уровня	89	100 100	89	100 100	87	100 100
Недостаточный		0 0		0 0		0 0
Низкий		0 0		50 8		7 8
Средний		6 9		25 67		50 58
Повышенный		68 73		19 25		42 42
Высокий		25 18		6 0		0 17

9 класс	Читательская грамотность			Математическая грамотность			Естественнонаучная грамотность		
	Выборка в % (10000 уч-ся)	Школа в %		Выборка в % (10000 уч-ся)	Школа в %		Выборка в % (10000 уч-ся)	Школа в %	
		А	Б		А	Б		А	Б
Учащиеся, достигшие базового уровня	87	100	100		100	100	84	100	100
Недостаточный		0	0		0	0		6	0
Низкий		13	6		6	0		22	0
Средний		13	12		17	29		44	6
Повышенный		59	47		61	59		28	41
Высокий		13	35		17	12		0	53

Проведенный мониторинг показал, что 100% учащихся 8 и 9 классов имеют базовый уровень обучения. Низкий уровень обучения имеют 50% учащиеся 8 «А» класса по математической грамотности.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Анализ ВПР в 11 классе в сравнении с прошлым учебным годом

Учебный год	2020-2021					2021-2022					2022-2023				
	Кол-во писавших	% обученности	% качества	% повысили оценку	% понизили оценку	Кол-во писавших	% обученности	% качества	% повысили оценку	% понизили оценку	Кол-во писавших	% обученности	% качества	% повысили оценку	% понизили оценку
История	16	100	93,7	6,2	0	10	100	70	0	50	3	100	100	0	33
Биология	8	100	100	12,5	0	7	100	71,4	0	28,5	4	100	50	0	0
Физика	9	100	88,8	12,5	0	11	100	81,8	0	9	3	100	33	0	1
Химия	7	100	71	0	0	9	100	55,5	22	11	3	100	67	0	0
Английский язык					0	7	100	57,1	0	28,5	4	50	50	0	2
География	17	100	94	0	29,4	10	100	90	0	10	5	100	100	20	0

Анализ ВПР в 4 классах в сравнении с прошлым учебным годом

Учебный год	2020-2021					2021-2022					2022-2023				
	Кол-во писавших	% обученности	% качества	% повысили оценку	% понизили оценку	Кол-во писавших	% обученности	% качества	% повысили оценку	% понизили оценку	Кол-во писавших	% обученности	% качества	% повысили оценку	% понизили оценку
Русский язык	36	94,4	63,9	19,4	11,1	24	95,9	41	0	33,3	29	89,7	48,2	10,3	17,4
математика	36	97,3	70	19,4	8,3	26	92	69,1	11,5	19,2	26	96,6	51,7	3,5	20,7
Окружающий мир	38	100	84	18,4	2,6	26	100	65,3	11,5	23,1	31	96,8	51,6	3,2	12,9

Анализ ВПР по математике в 5-8 классах в сравнении с прошлым учебным годом

Уч. год	2020-2021					2021-2022					
	Класс	Кол-во писавших	% обученности	% качества	% повысили оценку	% понизили оценку	Кол-во писавших	% обученности	% качества	% повысили оценку	% понизили оценку
5 6 7 8	5	30	67	30	0	36	33	93,9	54,5	9	12,1
	6	35	71	37	8,5	42	21	100	52,3	19	14,2
	7	34	85	29	2,9	32	33	96,9	51,5	0	6
	8	29	75,8	34,4	0	41	33	90,9	36,3	6	15,1

Уч. год	2022-2023				
Класс	Кол-во писавших	% обученности	% качества	% повысили оценку	% понизили оценку
5	25	96	40	0	5
6	34	75	44	0	7
7	23	91	48	4,3	17,4
8	29	93	51,7	10,3	13,7

Анализ ВПР по русскому языку в 5-8 классах в сравнении с прошлым учебным годом

Уч. год	2020-2021					2021-2022				
	Класс	Кол-во писавших	% обученности	% качества	% повышения или оценки у	% понижения или оценки у	Кол-во писавших	% обученности	% качества	% повышения или оценки у
5	31	74,2	35,4	6,45	32,2	35	94	54	11	23
6	40	85	27,5	2,5	15	17	88	47	6	24
7	34	85	26,5	0	8	29	86	17	7	28
8	31	81	38,6	12,9	22,6	32	92	47	13	16

Уч. год	2022-2023				
Класс	Кол-во писавших	% обученности	% качества	% повышения или оценки у	% понижения или оценки у
5	29	90	38	3,45	17,24
6	39	87	49	12,8	20,5
7	22	91	55	9,09	9,09
8	30	80	27	10	16,7

Анализ ВПР предметов по выбору в 5-8 классах

Уч. год		2022-2023				
Класс	предмет	Кол-во писавших	% обученности	% качества	% повысили оценку	% понизили оценку
5	история	28	89,3	49,9	0	25
5	биология	23	100	69,5	8,7	4,3
6	география	16	93,8	62,5	12,5	12,5
6	история	22	100	77	0	13,6
6	обществознание	16	93,8	31,2	0	25
7	география	8	100	62,5	0	50
7	обществознание	10	70	40	0	30
7	Английский язык	18	88	33	0	50
7	физика	8	100	87,5	0	25
7	биология				0	11
8	химия	10	90	50	0	30
8	обществознание	14	43	7	0	85,7
8	история	14			0	0
8	биология	13	92,3	38,3	7,7	7,7

На основе результатов ВПР определились основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всего в 2023-2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 244 из 247 школьников – 98,7% от общего количества школьников обучающихся в 4-11 классах ОО. По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество участников уменьшилось на 0,3%.

Количество школьников, обучающихся в 4-11 классах МБОУ- СОШ №12		Количество участников школьного этапа (4-11 кл.)		Показатель массовости участия (%)		Динамика а два учебных года (%)
2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	
242	246	240	243	99	98,7	- 0,3%

Количество участия составило – 774, что на 86 участия больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			
	численность участников	из них		итого
численность победителей		численность призеров		
Английский язык	26	3	4	7
Астрономия	42	1	0	1
Биология	36	7	5	12
География	44	5	7	12
Информатика	34	1	0	1
Искусство	33	6	0	6
Испанский язык	0	0	0	0
История	29	6	5	11
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	34	6	3	9
Математика	74	8	5	13
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	49	6	8	14
ОБЖ	62	6	11	17
Право	12	3	0	3
Русский язык	58	7	10	17

Технология	56	8	3	11
Физика	34	3	1	4
Физическая культура	76	6	17	23
Французский язык	0	0	0	0
Химия	15	0	0	0
Экология	33	1	0	1
Экономика	27	3	5	8
ИТОГО	774	86	84	170

В этом году значительно повысилось количество участников школьного этапа по следующим предметам: английский язык, астрономия, история, литература, искусство, биологии, технологии, физики, физической культуре, химии, экологии.

ИТОГО количество участий в школьном этапе ВсОШ			
23-24	22-23	Динамика кол-во человек	динамика в %
774	688	86	13

Школьный этап (4 класс)								
Участники			Призеры			Победители		
Количество участий	Число учащихся (детей) *	кол-во учащихся с ОВЗ*	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	кол-во учащихся с ОВЗ, награжденных дипломами*	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	кол-во учащихся с ОВЗ, награжденных дипломами*
45	41	8	10	8	0	2	2	0

Школьный этап (5-11 классы)								
Участники			Призеры			Победители		
Количество участий	Число учащихся (детей) *	кол-во учащихся с ОВЗ*	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	кол-во учащихся с ОВЗ, награжденных дипломами*	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	кол-во учащихся с ОВЗ, награжденных дипломами*
729	203	27	74	38	0	84	47	0

По результатам школьного этапа ВсОШ по каждому предмету определены итоги олимпиады, сформированы и утверждены приказами управления образования списки

участников, призеров и победителей, а также утверждены проходные баллы для участия в муниципальном этапе олимпиады и списки приглашенных участников

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 48 учащихся, всего участия составило 118.

Количество школьников, обучающихся в 7-11 классах общеобразовательных организаций МО		Количество участников муниципального этапа		Показатель массовости участия (%)		Динамика за два учебных года (%)
2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	
126	139	40	48	31,7	34,5	+2,8%

По сравнению с прошлым годом количество школьников, участвовавших в олимпиаде в процентном отношении к количеству учащихся 7-11 классов увеличилось на 2,8%, а количество участия на 58%

Участие школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам выглядит следующим образом:

Олимпиада	Муниципальный этап (7-11 классы)							
	Количество участия		Кол-во дипломов призеров		Кол-во дипломов победителей		Кол-во дипломов победителей и призеров	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Английский язык	0	5	0	0	0	0	0	0
Астрономия	3	5	1	3	1	1	2	4
Биология	7	11	2	5	0	1	2	6
География	3	9	0	0	1	0	1	0
Информатика и ИКТ	3	5	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	2	4	1	0	0	1	1	1
История	7	7	1	1	0	0	0	1
Литература	4	6	2	2	1	0	3	2
Математика	6	11	0	0	0	0	0	0
Обществознание	8	6	1	5	0	0	1	5
Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	3	8	2	1	1	0	3	1
Право	5	5	0	1	0	0	0	1
Русский язык	1	11	1	3	0	1	0	4
Технология	3	4	1	0	0	0	0	0
Физика	0	4	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	3	10	0	0	0	0	0	0
Химия	0	4	0	0	0	0	0	0
Экология	1	2	0	0	0	0	0	0
Экономика	1	1	0	0	0	0	0	0
	60	118	12	21	4	4	16	25

Муниципальный этап (7-11 классы)								
Участники			Призеры			Победители		
Кол-во участников	Число учащихся (детей) *	кол-во учащихся с ОВЗ*	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	кол-во учащихся с ОВЗ, награжденных дипломами *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	кол-во учащихся с ОВЗ, награжденных дипломами*
118	48	1	21	9	1	4	4	0

В целом уровень подготовки школьников к олимпиаде можно увидеть по доле призеров и победителей от общего количества обучающихся 7-11 классов школы- 9,4%

В количественном отношении увеличилось количество участников олимпиады по искусству, истории, литературе, экологии. Отрицательная динамика результативности наблюдается по предметам: географии, технологии, ОБЖ.

об участии учащихся образовательных организаций
Калининского района в **Всероссийских** интеллектуальных конкурсах
в 2022-2023 учебном году

№	Название мероприятия	Время, место проведения	Кол-во учащихся	Итоги
1.	III Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 1-4 кл.	Декабрь 2022	2	2 учащихся заняли первое место
2	XI международный дистанционный конкурс «Старт» по физической культуре	Февраль 2023г.	3	1 ученик – 1 место; 2 ученика – 2 место
3	XI международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	Февраль 2023г.	2	1 ученик – 3 место 1 ученик - учестник
4	XI международный дистанционный конкурс «Старт» по литературному чтению	Февраль 2023г.	3	3 ученика- 2 место
5	XI международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	Февраль 2023г.	1	1 место

Участие учащихся образовательных организаций
Калининского района в **региональных** (краевых) интеллектуальных конкурсах

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса	Кол – во участников	статус
1	Шнипко Валерия Николаевна	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (ГБУ ДО КК «Центр одарённости» от 28.02.2023 №00 - 05/36)	1	призёр
2	Москаленко Алёна Сергеевна	Региональная кубанская олимпиады для восьмиклассников по биологии	1	призёр
3	Кирьякова Виктория Владимировна	Региональная дистанционная олимпиада по биологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	1	призёр
3	Гричаная Ксения Евгеньевна	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	2	участник
4	Зеленская София Романовна			участник
5	Отряд ЮИД «Светофор»	Смотр- конкурс ЮИД	5	участник

Участии учащихся образовательных организаций
Калининского района в **муниципальных** интеллектуальных конкурсах

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса	Кол – во участников	статус
1	Ильина Диана Евгеньевна	«Славим тебя, Калининский район»	1	Победитель
2	Театральный коллектив МБОУ-СОШ №12	«Сказки Кубани»	8	3 место
3	Команда МБОУ-СОШ №12	«В педагоги я б пошел, пусть меня научат...»	8	Победитель
4	Гричаная Ксения Евгеньевна	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей	2	победитель
5	Зеленская София			победитель

	Романовна	культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке		
6	Столярова София Олеговна	Районная научно – практическая конференция «Эврика»	10	участник
7	Хлызова Милена Николаевна			призёр
8	Зеленская София Романовна			участник
9	Кирий Евгения Андреевна			участник
10	Кравченко Иван Александрович			участник
11	Пономаренко Виктория Алексеевна			призёр
12	Зеленский Дмитрий Романович			участник
13	Ильина Диана Денисовна			участник
14	Железняк Алина Владимировна			участник
15	Фертикова Таисия Андреевна			Участник
16	Шнипко Валерия Николаевна	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	Победитель
17	Робототехнический фестиваль Робоумка 2022	Робототехнический фестиваль Робоумка 2022	4	Победители

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	35	12	6	14	17	11	5	6	1
2022	35	9	4	18	12	6	4	1	1
2023	40	11	2	25	6	3	2	0	1

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ- СОШ №12.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ-СОШ №12 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ – СОШ №12 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 261 респондент (73% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 92 и 8 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 6 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

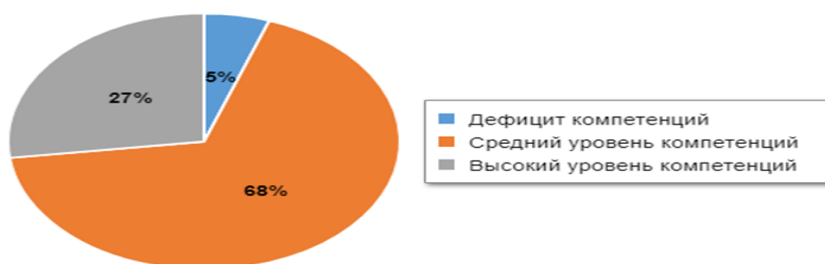
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 31 педагогический работник

1. Исследование, проводимое в 2023 году показало, что по сравнению с 2022 годом за год значительно улучшились ИКТ-компетенция: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ – СОШ №12 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ – СОШ №12 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ- СОШ №12 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «МетодШкола» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года учителя школы приняли участие в районных, школьных мероприятиях.

Анализ результатов показал, что 2023 году 35 % учителей приняли участие в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Педагоги школы в 2023 учебном году принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня:

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Результат
1	Дудка А.М	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года по кубановедению»	призёр
		Зональный конкурс методических разработок для молодых учителей «Проба урока»	победитель
2	Выставная Ю.П	Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют»	призёр
		Региональный конкурс «Педагогический дебют»	участник
		Зональный конкурс методических разработок для молодых учителей «Проба урока»	участник
3	Мовсесян С. Б	Краевой конкурс «Лучшая технологическая карта урока/ занятия с использованием оборудования «Точки роста» Краснодарского края»	Победитель
6	Лихачева Н.В	Федеральный проект Всероссийской политической партии №Единая Россия» «Новая школа» Международный культурно – гуманитарный проект «Киноуроки в школе»	Лауреат
		Краевой конкурс «Об организации проведения лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе педагогическими работниками Краснодарского края»	Вошли в список лучших педагогических практик по использованию
7	Хлызова О.Н	Краевой конкурс «Об организации проведения лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе педагогическими работниками Краснодарского края»	использованию

			цифровых технологий в учебном процессе
8	Макаренко Ю.И	Районный фестиваль педагогических идей и инноваций в 2023 году	Призёр
		Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший классный руководитель»	Призёр
		Муниципальный конкурс «Мастер педагогического труда» 2023.	Призёр
		Федеральный проект Всероссийской политической партии №Единая Россия» «Новая школа» Международный культурно – гуманитарный проект «Киноуроки в школе»	Лауреат
9	Дудка Н.И	Кубанский государственный университет, филиал в г. Славянск – на - Кубани, обобщение опыта работы по теме «Коррекционно- логопедическая работа по предупреждению дисграфии и дислексии у младших школьников	Участник
10	Кривенко С.А	Кубанский государственный университет, филиал в г. Славянск – на - Кубани, обобщение опыта работы по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»	Участник
11	Беляк Светлана Анатольевна	Муниципальный конкурс «Мастер педагогического труда» 2023.	Участник

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ – СОШ №12 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ – СОШ №12, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом на 30.12.2023 года:

Общее число педагогически работников в ОО*	Из них имеют первую квалификационную категорию		Из них имеют высшую квалификационную категорию		Из них имеют соответствие занимаемой должности		Из них молодые педагоги (стаж работы в данном учреждении до двух лет)		Всего педагогов, имеющих квалификационные категории	
	Количество	Доля* (%)	Количество	Доля* (%)	Количество	Доля* (%)	Количество	Доля* (%)	Количество	Доля* (%)
31	13	42	5	16	8	26	5	16	18	58

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ – СОШ №12 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ – СОШ №12 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ – СОШ №12 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10570 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2056 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5486 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5486	4740
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2500	1350
4	Справочная	75	25
5	Языковедение, литературоведение	150	6
6	Естественно-научная	136	42
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	80	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- 2 кабинета «Точки роста»(оборудованы тренажерами «Максим» и др.).

. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, 2 спортивных и актов зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ – СОШ №12 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов
- При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.
- В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ- СОШ №12 в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	2 (6%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	263(71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	127(36%)
– регионального уровня		3 (0,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	355 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		23 (74%)
– высшим педагогическим образованием		23(74%)
– средним профессиональным образованием		8 (26%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (22%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18(58%)

– с высшей		5 (16%)
– первой		13 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		8 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (93%)
– до 30 лет		23 (23%)
– от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	357(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).